

表 3-I-(六年級)

113 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學六年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 6 節)			
				國語文(5)	本土語文 / 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十一	113/8/30 113/11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 11/5(二)-11/8(五)第一次定期評量 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/ 主題 名稱	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己 第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味	第一單元 歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元 逛週買特產 第二課紙箱 仔搵朋友 第三課畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	第一單元 民主政治的發展 第 1 課 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何? 第 2 課 民主國家政府與人民的關係為何? 第 3 課 臺灣人民有哪些權利和義務? 第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第 1 課 個人發展如何受到社會變遷的影響? 第 2 課 族群交流如何影響臺灣社會?	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元 音樂風情 1-1 雋永之歌 1-2 吟詠大地 1-3 小小愛笛生 第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 第三單元 插畫與繪本 3-1 插畫家之眼 3-2 記錄我的靈感 3-3 圖與文字的聯想 3-4 繪本之窗 3-5 圖解繪本製作 3-6 創作我的繪本 第四單元 動畫冒險王 4-1 動畫傳說覺醒 4-2 翻轉動畫 第五單元 打開表演新視界 5-1 戲劇百寶箱 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環係小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往	第一單元 健康用網路 第 1 課 網路不沉迷 第 2 課 友誼維繫 第二單元 打造健康消費心法 第 1 課 健康消費選擇 第 2 課 健康消費聰明購 第三單元 友善的世界 第 1 課 破除性別刻板印象 第 2 課 尊重特質 第 3 課 維護身體自主權 第四單元 球藝攻防戰 第 1 課 鎖定目標	【永續校園】 漫遊霧峰- (11) 1. 霧峰達人 2. 震天動地 【創客科學】 數位資訊 (11) 第 1 課認識 Scratch 3.0 1-1 什麼是 Scratch 3.0 1-2 下載及安裝 Scratch 3.0 1-3 Scratch 3.0 介面介紹 1-4 佈置舞台 1-5 安排我的角色 1-6 讓角色做事 1-7 檔案的儲存與開啟	【醒獅鑼鼓】 (11) 1. 九大運動員 2. 宋江陣 【樂食營養學】 (11) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境(1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【環境教育】戶外	第 8~11 週每週 1 節彈性課程因班級活動

				<p>1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。</p> <p>2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。</p>	<p>1. 能流暢說出課文，並理解課文的內涵。</p> <p>2. 能用閩南語說出公益活動名稱。</p> <p>3. 能用句型「.....當咧.....」來造句。</p> <p>4. 能了解閩南語聲調的基本變調。</p> <p>5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</p> <p>6. 以閩南語說出台灣各地農特產。</p> <p>7. 以「.....哪會.....」造句。</p> <p>8. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</p> <p>9. 以「.....母但.....」造句。</p> <p>10. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p>	<p>1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。</p> <p>2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。</p>	<p>1. 了解雲與霧是如何形成的。</p> <p>2. 認識天氣現象是三態變化所造成的。</p> <p>3. 了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。</p> <p>4. 認識自然環境中水的循環過程。</p> <p>5. 了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。</p> <p>6. 觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲量與天氣的關係。</p> <p>7. 認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。</p> <p>8. 了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。</p> <p>9. 觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。</p> <p>10. 觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。</p> <p>11. 認識天氣與氣候的不同。</p> <p>12. 了解氣候變遷的現象與趨勢。</p> <p>13. 探究氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。</p> <p>14. 認識碳足跡與減碳行為。</p> <p>15. 認識水足跡與節約水資源。</p> <p>16. 認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。</p> <p>17. 了解物質溶解前、後總重量不變。</p> <p>18. 了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。</p> <p>19. 了解不同物質和水混合後，導電性有可能會改變，有些水溶液容易導電，有些水溶液則不易導電。</p> <p>20. 酸鹼性為水溶液的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。</p> <p>21. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。</p> <p>22. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。</p> <p>23. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。</p>	<p>1. 透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</p> <p>2. 認識國樂團。</p> <p>3. 認識嗩吶與小號。</p> <p>4. 演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</p> <p>5. 掌握直笛高音 Fa 的指法。</p> <p>6. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>7. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>8. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>9. 能習得繪製繪本的流程。</p> <p>10. 認識插畫的圖像特色。</p> <p>11. 學習並實踐繪本的製作。</p> <p>12. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>13. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>14. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>15. 認識戲劇的種類。</p>	<p>1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。</p> <p>2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。</p>	<p>1. 覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2. 運用生活技能「抗壓能力」，調節壓力。</p> <p>3. 獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。</p> <p>4. 運用多元的健康消費資訊、產品與服務。</p> <p>5. 公開提倡綠色消費的信念和行動。</p> <p>6. 理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。</p> <p>7. 運用 4F 思考法省思性別刻板印象。</p> <p>8. 使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。</p> <p>9. 認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。</p> <p>10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。</p>	<p>第 2 課說笑舞台劇</p> <p>2-1 設計第一、第二幕背景</p> <p>2-2 安排船難者的對話</p> <p>2-3 設計與仙子的互動</p> <p>2-4 測試播放</p> <p>【寫作】</p> <p>(11)</p> <p>1. 少年小說-短篇、中篇賞析</p> <p>2. 小小創作家</p>	教育(4)	(戶外教育)調整至第 17 週實施(4)+(3 部定生活)
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	-------	-------------------------------

教學重點

										16. 了解戲劇組成的元素。 17. 學習影像的表演及拍攝。 18. 培養團隊合作的能力。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			

第一次定期成績評量

十二 ~ 二十二	113/11/3 114/1/20	1/1(三)元旦 1/14(二)- 1/17(五)第 二次定期評 量 1/20(一)休 業式 1/21(二)寒 假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 展現思辨的 智慧 第七課 大小剛好的鞋 子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計	第二單元 迥 迥買特產 單元活動二 第三單元 認 捌各地的文 化 第四課 地球 人 第五課 食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞 聽臺灣的地 名、美麗的 寶島 總複習 對話聽看 覓、語詞聲 調大無全、 語句唸看 覓、語句門 看覓 語詞運用	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	第三單元 戰後經濟發展、轉型 與生活 第1課 戰後經濟發展 如何影響人們生活？ 第2課 臺灣如何發展 成為科技島？ 第四單元 都市、鄉村的互動與 發展 第1課 都市與鄉村為 什麼會互動交流？ 第2課 都市化與工業 化如何影響人們的 生活？ 第3課 都市與鄉村為 什麼需要邁向永續發 展？ 第五單元 臺灣向前行	三、動物大解密 活動一 動物如何運動 活動二 動物如何呼吸 活動三 動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一 指北針為何能辨認方位 活動二 電磁鐵是什麼 活動三 電磁作用對生活有什麼影響	第二單元 齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱 2-2 音樂劇 in Taiwan 2-3 小小愛笛生 第四單元 動畫冒險 王 4-2 翻轉動畫 4-3 幻影高手對決 4-4 會動的小世界 4-5 尋寶特攻計畫 4-6 踏上英雄旅途 4-7 高手過招 第五單元 打開表演 新視界 5-2 影像表演的世界 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞	主題三營 造好關係 單元一你 來我往 單元二你 的心我懂 單元三人 際好互動 主題四多 元文化村 單元一文 化博覽會 單元二文 化大不同 單元三共 好世代	第四單元 球藝攻 防戰 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 第五單元 泳往擲 前 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙 游 第六單元 鈴轉舞 技擊 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技 擊 第3課 樂跳土風 舞	【永續校園】 漫遊霧峰- (10) 1. 霧入騎途 2. 霧霧來了 【創客科學】 數位資訊 (10) 第3課 打精靈〔我的第 一個小遊戲〕 3-1 設計麥克風的動作 3-2 設計精靈的動作 3-3 完成遊戲 第4課 跳跳猴〔背景會 捲動的遊戲〕 4-1 讓猴子跳起 4-2 設計移動的地面 4-3 設計障礙物 4-4 背景音樂與 Game Over	【醒獅 鑼鼓】 (10) 1. 宋江陣 2. 奔虎 【樂食 營養 學】 (10) 1. 食物 的營養 2. 食安 教育 3. 飲食 文化	【學習扶 助與自主 學習】 (10) 學扶組： 1 數與計算 2 量與實測 3 幾何 4 代數 自學組： 1 數與計算 2 量與實測 3 幾何 4 代數
----------------	---------------------------	---	-----------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	---

		教學重點	<p>1. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。</p> <p>2. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>3. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p>	<p>1. 能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。</p> <p>2. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。</p> <p>3. 能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。</p> <p>4. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</p> <p>5. 能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。</p> <p>6. 能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。</p> <p>2. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> <p>3. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>4. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p>	<p>1. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。</p> <p>2. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。</p> <p>3. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。</p>	<p>1. 了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。</p> <p>2. 察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。</p> <p>3. 了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>4. 比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。</p> <p>5. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。</p> <p>6. 察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體卻會使澄清的石灰水變混濁。</p> <p>7. 了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。</p> <p>8. 了解數個器官會組成系統，例如鼻、口、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。</p> <p>9. 了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。</p> <p>10. 了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。</p> <p>11. 察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。</p> <p>12. 察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。</p> <p>13. 察覺指北針的指針是磁鐵製成的。</p> <p>14. 認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。</p> <p>15. 認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。</p> <p>16. 了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使得自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>17. 知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。</p> <p>18. 知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。</p> <p>19. 了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。</p> <p>20. 知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。</p> <p>21. 了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</p> <p>2. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>3. 掌握直笛高音 Sol 的指法。</p> <p>4. 能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</p> <p>5. 能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</p> <p>6. 能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</p> <p>7. 能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</p> <p>8. 能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</p> <p>9. 學習影像的表演及拍攝。</p> <p>10. 培養團隊合作的能力。</p> <p>11. 欣賞〈天方夜譚〉。</p> <p>12. 能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</p> <p>13. 能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</p> <p>14. 介紹雲門舞集。</p> <p>15. 認識布的元素。</p>	<p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，建立正向人際關係。</p> <p>2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p> <p>1. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2. 了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 了解並表現原地推擲球的動作技能。</p> <p>4. 了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。</p> <p>5. 了解並表現蛙泳腿部的動作技能。</p> <p>6. 了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。</p> <p>7. 應用水中自救方法，維護運動安全。</p> <p>8. 了解仰漂的動作技能。</p> <p>9. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。</p> <p>10. 表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。</p> <p>11. 透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。</p> <p>12. 表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。</p>	<p>4-5 設計分數</p> <p>【寫作】</p> <p>(10)</p> <p>1. 小小創作家</p> <p>2. 表演與分享</p>	
--	--	------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--

								22. 知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。										
		評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際測量 分組報告 分組討論 作業習寫 實測操作	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆測驗 小組討論 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量							
第二次定期成績評量																		

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入社會	3. 14. 17(每週 2 節) 7. 8. 11(每週 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康	5. 8 10	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康	16 10. 11	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入自然	15 1. 2	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合	9. 19 4	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
16	書法課程	融入國語	2.3.4.5	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-II-(六年級)

113 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學六年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週6節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(2)							統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	114/2/11 114/4/19	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 2/28(五)和平紀念日 4/3(四)、4/4(五)兒童節及民族掃墓節 4/15(二)-4/18(五)第一次定期評量 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元/主題名稱	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城 第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖 閱讀階梯 一個晴朗的早晨	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	一、小數與分數的計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表面積 四、基準量與比較量	第一單元 世界文化與科技發展 第1課 世界文化如何在臺灣展現？ 第2課 近代科技如何影響臺灣生活？ 第3課 現代生活中的科技為什麼需要管理？	1. 簡單機械 活動一如何應用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源	第一單元 世界音樂 1-1 唱遊世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1 心靈旅程 第三單元 歡迎來看我的畢業展 3-1 抓住你的目光 3-2 字裡行間表情意 3-3 版面編排趣 3-4 讓海報更「出色」 3-5 讓邀請卡動起來 3-6 讓看展有「藝」思 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-1 需求調查員 4-2 尋找特色遊戲場 4-3 點子大集合 第五單元 戲劇百寶箱 5-1 讓我帶你看戲 5-2 跨國界的表演藝術 5-3 戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園 單元二 興趣與職業 單元三 職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 單元二「源」響力	第一單元 食品安全解密 第1課 食物的旅程 第2課 預防食品中毒 第二單元 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 用藥保安康 第三單元 健康特攻隊 第1課 健康全方位 第2課 健康達人出任務 第3課 預防慢性病 第四單元 好球開打 第1課 羽球同樂 第2課 快攻密守	【永續校園】 同心協力消滅剩食(10) 1. 飲食文化大不同 2. 剩食追追追 3. 零剩食計畫我+1 【創客科學】 數位資訊(10) 第5課 我的創意迷宮〔迷宮遊戲〕 5-1 匯入迷宮與設計開始畫面 5-2 設定舞台與變數 5-3 主角與食物登場 5-4 設計障礙物 第6課 對戰遊戲—球球對打 6-1 設計背景和左右主角 6-2 設計球的動作	【果敢一擊】(10) 1. 三拜、出遊 2. 戲耍 【樂食營養學】(10) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境(1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第8~10週每週1節彈性課程因班際活動-生命教育(孝親心感恩情)調整至13週實施(3節)	

114/4/20 114/6/30	5/31(六)端午節 6/3(二)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/24(二)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 向著明亮的 那方 第七課 我 的少年夢 第八課 如 何張開追夢 的翅膀 第九課 成 為人生的開 拓者	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 六、圓形圖	第二單元 臺灣走向世界 第1課 為什麼臺灣要 參與國際事務? 第2課 為什麼我們要 關心人權議題? 第3課 為什麼我們要 關心環境議題? 第三單元 科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼 不同 活動三如何愛護地球生態	第二單元 展翅高歌 2-2 愛的祝福 2-3 小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場 改造計畫 4-4 我們的遊戲場 4-5 創作遊戲場模型 4-6 展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3 戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題二資源在身 邊 單元二「源」來 有妙方 主題三服務特攻 隊 單元一我的一臂 之力 單元二服務關懷 站 單元三愛的漣漪	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力與障礙跑 第2課 攀岩知多少 第3課 武藝好功夫 第六單元 舞動世界逍遙 游 第1課 水中好手 第2課 舞出國際風	【永續校園】 同心協力消滅剩 食— (8) 1. 零剩食計畫 我+1 【創客科學】 數位資訊 (8) 第7課射擊遊戲— 太空神射手 7-1 設計太空人與 子彈 7-2 設計太空船 7-3 設計第二關 7-4 完成遊戲 【寫作】 (8) 1. 我是編劇 2. 好劇分享	【果敢 一擊】 (8) 1. 擺尾 回洞 2. 全曲 複習 【樂食 營養 學】(8) 1. 食物的 營養 2. 食安教 育 3. 飲食文 化	【學習扶助 與自主學 習】(8) 學扶組： 1 分數、小數的 計算 2 速率 3 幾何形體 4 代數 自學組： 1 數與計算 2 速率 3 幾何 4 代數
			1. 藉由名人 經歷、事例的 追夢故事，傳 達勇敢追夢 的精神。 2. 透過閱讀 材料，擴展 學習視野， 體驗世界的 多采多姿。 3. 主動閱讀 與本冊各單 元主題相關 的課外讀 物。	1. 聽懂故事內容並說出大 意。 2. 分辨詩文裡的文白異讀 的文字。 3. 誦讀「題畫扇」詩文。 4. 聽懂課文中的祝福語詞 並用閩南語說出。 5. 用「……毋知……」的句型， 簡單造句。 6. 聽懂課本中祝福語詞的 說法，並用閩南語說出來。 7. 聽懂並正確說出「……佇… …的……」的句型。 8. 正確說出「來練習」中的 答案。 9. 運用所學過的閩南語漢 字，將祝福語寫在小卡中。 10. 了解「大樹青青」歌曲的 內容及意義。	1. 能理解各課故 事內容。 2. 能認讀並使用 相關各課主題之 字彙。 3. 能學會詢問及 回答各課相關的 英文對話。 4. 能聽辨、認讀各 課之字音及其字 母拼讀單字。 5. 能寫出各課相 關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英 文字彙及句型，並 做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並 能理解及運用閱 讀策略。	1. 能簡化或圖示給定的題 目，透過思考、分析找出解 題的方法。能利用常用的數 量關係，列出恰當的算式， 進行解題，並檢驗解的合理 性。 2. 能整理生活中的資料，繪 製成圓形百分圖並報讀。能 整理生活中的資料，繪製成 圓形圖並報讀。能辨別各種 統計圖使用的時機。能從生 活的情境中，經驗事件發生 的可能性。	1. 認識臺灣目前在國 際社會上的現況，引 導學生透過關注全球 性議題的討論，培養 成為世界公民的態度 與責任。 2. 透過引發學生探討 近代科技對生活造成 的影響與改變，進一 步的做資料蒐集及探 訪，讓學生反思近代 科技可能帶來的進步 與需要注意的規範。	1. 認識及記錄食物鏈，並了解生 產者和消費者的差異。 2. 引導學生以食物鏈思考生物間 能量的傳遞。 3. 理解族群和群集的定義，並思 考生物間的交互作用關係。 4. 了解生物間競爭、共生和寄生的 關係。 5. 比較不同生態系生物特徵差異， 並了解環境對生物構造與特徵的 影響。 6. 了解生物為了適應不同環境，身 體構造特徵會有不同差異或規則 性變化。 7. 察覺臺灣生態的多樣性，知道臺 灣的特有種生物及保育類生物。 8. 知道臺灣的外來入侵種生物及 其造成的影響。 9. 引導學生思考氣候變遷對生態 造成的影響。 10. 思考環境開發和生態保育如何 取得平衡。 11. 引導學生了解生態保育的重要， 並實踐保護生態環境的行動。	1. 透過欣賞或歌詞意境 來感受音樂之美。 2. 複習直笛二部合奏。 3. 透過設計思考的方 式，設計具有藝術美感 的遊戲場。 4. 能運用設計思考步 驟，設計校園內的遊戲 場。 5. 了解舞臺服裝造型設 計的概念。 6. 透過演唱與肢體律 動，體驗音樂節奏，豐 富生活美感。 7. 運用多樣媒材與技 法，繪畫自畫像。 8. 欣賞藝術家的自畫像 中，觀察視覺元素、色 彩、構圖。 9. 運用不同表演形式， 並分工合作，完成的畢 業展演。	1. 了解4x100公尺接力的 比賽規則。 2. 了解異程接力的比賽規 則與要素。 3. 在活動中表現障礙跑的 動作技能，發展個人潛 能。 4. 認識攀岩活動場地、基 本裝備與防護知識。 5. 表現攀岩握繩、攀爬、 踩蹬動作技能。 6. 熟練技擊進攻與防守動 作，並表現出穩定的身體 控制和協調能力。 7. 在游泳活動中，表現蛙 泳划手、換氣、漂浮與蛙 腿的動作技能。 8. 比較與檢視自己的游泳 與自救能力。 9. 表現《17世紀行列 舞》的動作、隊形與舞 序。 10. 表現《綠谷紅衫舞》 的動作、隊形與舞序。				

				口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 課堂問答 實際操作 作業習寫	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口語評量 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期成績評量																

註 1：本校 六 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合	3. 10. 14(每週 2 節) 1. 2. 3. 4(每週 2 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康	6. 16 12	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5. 13. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康	11 13. 14	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語	7 2. 3	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語	9. 17 2	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	19	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	12	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
16	書法課程	融入國語	1. 2. 3. 4	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

--	--	--	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。