

臺中市立光復國民(中)小學課程發展委員會組織要點

108 年 6 月 17 日配合新課綱重新擬訂，校務會議修訂通過

壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之第柒點辦理。

貳、組織：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共 13 人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

- (一)學校行政人員代表：校長、教務主任、總務主任、學輔主任、教務組長、學務組長。
- (二)各年級教師代表：由各學年推派代表 1 人。
- (三)領域教師代表：語文、數學、自然科學、社會、藝術、健康與體育、綜合活動共七個領域召集人。
- (四)家長及社區代表：由學生家長委員會推選代表 1 人。
- (五)教師組織代表：本校無教師會，以學年代表擔任。
- (六)若成員身分重複，不另行新增成員

參、職掌：

- (一)應掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
- (二)應依據教育主管機關所訂時程，擬定下一學年度學校課程計畫。
- (三)審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域)及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。
- (四)審查各領域教科書及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (五)對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。
- (六)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (七)確認學校減授課節數運用之範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。

肆、運作方式：

- (一)本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- (二)本會**每年定期舉行四次，每學期各二次**，必要時得召開臨時會議。
- (三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得通過。
- (四)開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。