

表 3-1-I-(六年級)

112 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:112 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4.能美讀詩歌，感受語文的優美。 5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	1.藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2.熟是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3.藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4.知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	【永續校園】 漫遊霧峰— 1.學生能說出台南雨林資源的分布與森林資源的相關議題，以口語表達發現結果。 2.能分類並歸納資料，發現林木資源與動植物生存的依存關係，以及現今林木在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。 3.能夠透過實際參訪的觀察、探索之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。 4.多元評量(社區、家長)：協同朝陽科技大學教學，進行社區課程回饋。 【創客科學】 數位資訊 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中	【醒獅鑼鼓】 1 能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏 2 能運用擊鼓技巧進行表演 3 透過表演學習團隊合作的能力 【樂食營養學】 1 認識秋天與冬天的植物 2 能作農地規劃，並規劃種植的種類 3 能開墾整地 4 學會播種 5 學會保特瓶種植 6 學習植栽照顧 7 學習照顧與除草 8 認識食物的營養價值 9 能用文字、照片記錄種植過程 10 認識落葉堆肥 11 將收成之作物烹煮成料理 12 學會環保清潔劑的製作 13 了解並體驗農夫之精神		

					進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。					15.認識並表現海洋與人的關係及故事。						
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三)開學日(正式上課) 9/23(六)補行上班上課(補10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量 1/21(日)寒假開始 (第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、 天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 二、 熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 1-2 日治時代的經濟發展 1-3 日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 2-2 政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復甦 3-2 經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地樂悠遊 3-1 原住民舞蹈之美	【永續校園】漫遊霧峰-(10) 1. 霧峰達人 2. 震天動地 【創客科學】數位資訊 (10) 第1課認識 Stratch 3.0 1-1 什麼是 Scratch 3.0 1-2 下載及安裝 Scratch 3.0 1-3 Scratch 3.0 介面介紹 1-4 佈置舞台 1-5 安排我的角色 1-6 讓角色做事 1-7 檔案的儲存與開啟 第2課說笑舞台劇 2-1 設計第一、第二幕背景 2-2 安排船難者的對話 2-3 設計與仙子的互動 2-4 測試播放	【醒獅鑼鼓】(10) 1. 九大運動員 2. 宋江陣 【樂食營養學】(10) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境(1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【環境教育】 戶外教育(4)	第 8~11 週每週 1 節彈性課程因班級活動(戶外教育)調整至第 17 週實施(4)+(3 部定生活)
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量、朗誦評量、團體遊戲、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量. 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評				
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-3。1-3-5-1。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-2-4。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-1。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。6-2-2。6-2-3。6-2-4。				

				3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1		4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4										
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)- 1/12(五)第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型	Unit 3 It’s All Greek to Me Unit 4 You’re under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧祕 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 四、電磁作用 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 4-2 文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 5-2 人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1 鄉村與都市 6-2 區域特色與發展	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費 學問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯定	【永續校園】 漫遊霧峰- (11) 1. 霧入騎途 2. 霧霧來了	【創客科學】 數位資訊 (11) 第3課打精靈〔我的第一個小遊戲〕 3-1 設計麥克風的動作 3-2 設計精靈的動作 3-3 完成遊戲 第4課跳跳猴〔背景會捲動的遊戲〕 4-1 讓猴子跳起 4-2 設計移動的地面 4-3 設計障礙物 4-4 背景音樂與Game Over 4-5 設計分數	【醒獅鑼鼓】 (11) 1. 宋江陣 2. 奔虎 【樂食營養學】(11) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	【學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組： 1 分數、小數的除法 2 量與實測 3 幾何 4 代數 自學組： 1 數與計算 2 量與實測 3 幾何 4 代數
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練				
			能力指標（代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-1。1-3-8。2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4。1-2-5。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。5-2-1。5-2-3。6-2-1。6-2-5。7-2-2。7-2-3。7-2-4。					

				1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4		4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4											
第二次定期評量																	

註1：本校 **六** 年級每週授課總節數： **32** 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語 融入社會 融入自然 融入健體	3. 14. 17(每週 2 節) 7. 16 18 12 3. 8	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合	5. 8 12	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7. 13. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體	16 11. 19	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入自然	15 6. 14	3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體	9. 19 13	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	11	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
16	書法課程	融入國語	4. 11. 12. 20	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

112 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	【永續校園】 減塑行動家- 1. 學生能說出台灣雨林資源的分布與森林資源的相關議題，以口語表達發現結果。 2. 能分類並歸納資料，發現林木資源與動植物生存的依存關係，以及現今林木在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。 3. 能夠透過實際參訪的觀察、探索之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。 4. 多元評量(社區、家長)：協同朝陽科技大學教學，進行社區課程回饋。 【創客科學】 數位資訊 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	【果敢一擊】 1 能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏 2 能運用擊鼓技巧進行表演 3 透過表演學習團隊合作的能力 【樂食營養學】 1 認識春天與夏天的植物 2 能作農地規劃，並規畫種植的種類 3 能開墾整地 4 學會播種 5 學會保特瓶種植 6 學習植栽照顧 7 學習照顧與除草 8 認識食物的營養價值 9 能用文字、照片記錄種植過程 10 了解植物的成長 11 認識落葉堆肥 12 將收成之作物烹煮成料理 13 學會環保清潔劑的製作 14 了解並體驗農夫之精神	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境(1)	第 8~10 週每週 1 節彈
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(不上課) 2/16(五)開始上課日	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 活動 2 壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全	【永續校園】 減塑行動家— (10) 1. 塑膠用品哪裡來	【果敢一擊】 (10) 1. 三拜、出遊 2. 戲耍		

		2/17(六)補 2/15上課 2/28(三)和平 紀念 日 4/4(四)清明兒 童節 4/5(五)連續假 期 4/16(二)- 4/19(五)第一 次定期評量 (第1週)友 善校園週 (第2週)品 德校園週		四、巨人的階梯 五、馬達加斯 加，出發！ 六、沉睡的天空 之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄 驅蟻記		Unit 3 He Has a Sweet Tooth		2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境	二、從臺灣 走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大 不同 三、放眼看 世界 1.國際組織	3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變	活動 2 資源支援達陣	知多少 單元二 健康 醫點通 2-1 守護醫療 資源 2-2 就醫即時 通 2-3 用藥保安 康 單元三 鍛鍊 好體能 3-1 鐵人三項 和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身 手	2. 塑膠用品去 哪裡 【創客科學】 數位資訊(10) 第5 我的創意迷宮 〔迷宮遊戲〕 5-1 匯入迷宮與設計 開始畫面 5-2 設定舞台與變數 5-3 主角與食物登場 5-4 設計障礙物 第6 課對戰遊戲－ 球球對打 6-1 設計背景和左右 主角 6-2 設計球的動作 6-3 增加遊戲的豐富 度 6-4 完成遊戲	【樂食營養 學】(10) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	2. 健康體位 與視力保健- 人與生理健 康取向(1) 【光復有 禮】 尚德教育(5) 【家庭教 育】 孝親心感恩 情(3)	性課 程因 班際 活動 - 生 命教 育 (孝 親心 感恩 情) 調 整至 13 週實 施(3 節)	
第一次定期評量																	
十一 ~ 十八	113/4/21 113/6/28	6/4(二)- 6/7(五)六年級 畢業生成績評 量 6/10(一)端午 節 6/13(四)- 6/15(六)畢業 典禮 6/20(四)- 6/21(五) 6/25(二)- 6/26(三) 第二次定期評 量 6/28(五)休業	單元名 稱	童年故事 七、油條報紙・ 文字夢八、雕刻 一座小島 九、童年・夏 日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你， 孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我 已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境 的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看 世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我 們的地球 1.全球環境 2.世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在一 起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	單元四 青春 進行曲 4-1 友誼的橋 梁 4-2 網路停看 聽 4-3 網路沉迷 知多少 單元五 舞動 青春 5-1 斯洛伐克 拍手舞 5-2 方塊舞 單元六 食在 安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門 員	【永續校園】 減塑行動家－ (8) 1. . 塑膠用品去 哪裡 2. 我是減塑行 動家 【創客科學】 數位資訊 (8) 第7 課射擊遊戲－ 太空神射手 7-1 設計太空人與子	【果敢一擊】 (8) 1. 擺尾回洞 2. 全曲複習 【樂食營養 學】(8) 1. 食物的營養 2. 食安教育 3. 飲食文化	【學習扶助 與自主學 習】(8) 學扶組： 1 分數、小數的 計算 2 速率 3 幾何形體 4 代數 自學組： 1 數與計算 2 速率 3 幾何 4 代數		

		式(正 常上課) 7/1(一)暑假開 始									6-3 食品中毒 解密 6-4 食品安 全之旅	彈 7-2 設計太空船 7-3 設計第二關 7-4 完成遊戲			
		評量方 式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗 讀） 實作評量（聆 聽） 實作評量（發 表） 實作評量（寫 作）	口試、作業、表 演、實作、實踐、 鑑賞、紙筆測驗、 報告	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐				
		能力指 標(代 碼)	1-3-1、1-3-2、1-3- 3、2-3-3、2-3-2- 3、2-3-2-4、2-3-2- 7、3-3-1、3-3-3、 3-3-2-1、3-3-3-1、 4-3-2、4-3-5、4-3- 3-2、4-3-3-3、4-3- 5-4、5-3-3、5-3- 5、5-3-8、5-3- 10、5-3-10-1、5-3- 3-1、5-3-3-2、5-3- 4-4、6-3-2-1、6-3- 4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、-3- 5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、2-3- 6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、4- 3-1、4-3-2、4-3- 5、5-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1- 5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、 *1-1-11、2-1-3、2-1-4、2- 1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1- 12、3-1-2、3-1-4、3-1- 5、3-1-7、*3-1-8、4-1- 3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、 4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1- 4、5-1-5、5-1-6、*5-1- 7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、 6-1-4、6-1-9、6-1-12、 6-1-13、7-1-4	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2。1-3-4-1。 1-3-5-4。2-3-1-1。 2-3-2-1。2-3-3-2。 3-3-0-4。5-3-1-1。 6-3-3-1。7-3-0-2。 7-3-0-3	1-3-10、3-3- 2、3-3-3、3- 3-4、3-3-5、 4-3-1、5-3- 3、9-3-1、9- 3-3、9-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3- 6。2-3-8。	1-3-1、4-3-3	1-2-3。1-2- 6。2-2-4。2- 2-5。3-2-1。 3-2-2。4-2- 5。6-2-3。				
第二次定期評量															

註 1：本校 **六** 年級每週授課總節數： **32** 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語 融入社會 融入自然 融入健體	3. 10. 14(每週 2 節) 7 11. 16 8 4. 12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體	6. 16 12	3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5. 13. 18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入社會 融入綜合	11 4 16	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體 融入綜合	7 11 16	3 節	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體	9.17 5	3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	19	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	12	1 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
15	品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
16	書法課程	融入國語	2.3.10.11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排