

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:111 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。  2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。  3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。  4.能美讀詩歌，感受語文的優美。  5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。  6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。  7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。	能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  能書寫各課的主要單字和句型。  能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  能吟唱各課的歌謠或韻文。  能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。  2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。  3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。  4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。  5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。  6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。  7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。  8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。  9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。  10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。  2.知道水循環的途徑。  3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。  4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。  5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。  6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。  7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。  8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。  9.認識保溫與散熱的原理與方法。  10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。  11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。  12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。  13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影	第一單元：探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。  第二單元：呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。  第三單元：說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。  第四單元：從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。  第五單元：透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。  第六單元：了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。  2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。  3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。  4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。  5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。  6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。  7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。  8.運用速寫表現人體基本動態。  9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。  10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。  11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。  12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。  13.認識並欣賞	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會	1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。  2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。  3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。  4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。  5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	【永續校園】 林木深處－ 1.學生能說出台灣雨林資源的分布與森林資源的相關議題，以口語表達發現結果。 2.能分類並歸納資料，發現林木資源與動植物生存的依存關係，以及現今林木在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。 3.能夠透過實際參訪的觀察、探索之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。 4.多元評量(社區、家長)：協同朝陽科技大學教學，進行社區課程回饋。 【創客科學】 數位資訊 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中	【醒獅鑼鼓】 1 能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏 2 能運用擊鼓技巧進行表演 3 透過表演學習團隊合作的能力  【樂食營養學】 1 認識秋天與冬天的植物 2 能作農地規劃，並規劃種植的種類 3 能開墾整地 4 學會播種 5 學會保特瓶種植 6 學習植栽照顧 7 學習照顧與除草 8 認識食物的營養價值 9 能用文字、照片記錄種植過程 10 認識落葉堆肥 11 將收成之作物烹煮成料理 12 學會環保清潔劑的製作 13 了解並體驗農夫之精神		



			能力 指標 (代 碼)	1-3-1 1-3-3 4-3-1-1 5-3-1-1 3-3-1-1 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 2-3-2-2 4-3-2-2 6-3-2-2 2-3-2-3 6-3-2-3 2-3-2-3 2-3-2-5 2-3-2-7 5-3-3-1 3-3-3-1 1-3-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-1 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-8-1 5-3-8-1 4-3-1 4-3-2 4-3-5 4-3-5 5-3-5 5-3-6 5-3-7 5-3-9 6-3-3 6-3-4 6-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-2 5-3-4	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-13 7-1-4	6-a-04 6-d-01 6-d-02 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-07 6-n-13 6-n-13	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	2-3-1 2-3-2 2-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 4-3-3 4-3-4 5-3-2 5-3-3 5-3-5 6-3-1 6-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8	1-3-3 2-3-1 4-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-2 6-2-3 6-2-4			
--	--	--	----------------------	---	--	---	--	--	---	---	-------------------------	---	--	--	--

第一次定期評量															
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性 放假 1/7(六)補行 上班上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評 量 1/19(四)休業 式(正常上課) 1/20(五)調整 放假 1/21(六) 寒假開始	單元 名稱	閱讀階梯一 進入雨林 八、大小剛好 的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動 三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的 味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、溫暖的 世界 4.阿川真好禮 5.風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓 橋夜泊 閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 咱來熟似語 詞俗句型	Unit3: What Time Do You Get Up?  Unit4: Do You Have a Stomachache?  Review  Culture	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧祕 四、電磁作用	第四單元 戰後臺 灣的社會與文化 第 1 課 社會的變 遷 第 2 課 文化的傳 承與發展 第五單元 臺灣的 人口 第 1 課 人口分布 與遷移 第 2 課 人口現象 與政策 第六單元 臺灣的 城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都 市 第 2 課 區域特色 與發展	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人 生 五、打開戲劇百 寶箱 5-5 說學逗唱樣 樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出 去	三、舞躍大地 樂 悠游 3-2 蛙泳 四、聰明消費學 問多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 五、跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 六、非常男女大 不同 6-1 哪裡不一樣？ 6-2 拒絕騷擾與侵 害 6-3 性別平等與自 我肯定	【永續校園】 林木深處- (11) 1. 世界雨林研究會 2. 世界山林保衛戰  【創客科學】 數位資訊 (11) 第 3 課打精靈〔我的第 一個小遊戲〕 3-1 設計麥克風的動作 3-2 設計精靈的動作 3-3 完成遊戲 第 4 課跳跳猴〔背景會 捲動的遊戲〕 4-1 讓猴子跳起 4-2 設計移動的地面 4-3 設計障礙物 4-4 背景音樂與 Game Over 4-5 設計分數	【醒獅鑼 鼓】(11) 醒獅鑼鼓 (戲耍-4) (戲耍-5) (戲耍-6) (擺尾回洞-1) (擺尾回洞-2) (擺尾回洞-3) (擺尾回洞-4) (擺尾回洞-5) (擺尾回洞-6)  【樂食營養 學】(11) 1.照顧與除草 2.落葉堆肥 3.操作植物暗室 生長 4.寶特瓶種植 5.收成 6.認識冬天植物	【學習扶 助與自主 學習】 (10)  學扶組： 1 分數、小 數的除法 2 量與實測 3 幾何 4 代數  自學組： 1 數與計算 2 量與實測 3 幾何 4 代數	
			評量 方式	1.實作評量（朗 讀） 2.實作評量（發 表） 3.實作評量（習 作） 4.習作評量	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.資料展示 4.態度評量 5.實作評量 6.習作練習	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	1.實作學習 2.具體實踐 3.學生發表 4.提問回答 5.學生自評				



				5.口頭評量 6.分組報告 7.參與討論	繪畫評量 報告評量					資料蒐集 實作評量 態度評量		7.播種 8.用文字、照片 記錄種植過程 9.收成 10.煮食 11.環保清潔劑製 作		
			能力 指標 (代 碼)	1-3-1 1-3-2 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-3 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-3-3 4-3-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-10-1 5-3-1-1 5-3-2-1 5-3-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 6-3-6 6-3-6-1 6-3-7 6-3-7-2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2 5-3-4	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-13 7-1-4	6-a-01 6-a-02 6-a-03 6-n-09 6-n-10 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 3-3-3 3-3-5 4-3-1 4-3-2 4-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-3 7-3-4 9-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-3-4 3-3-5 4-3-2		1-2-4 1-2-5 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-4 5-2-1 5-2-3 6-2-1 6-2-5 7-2-2 7-2-3 7-2-4	
第二次定期評量														

註 1：本校 6 年級每週授課總節-數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域 融入社會領域 融入綜合領域	3. 14. 17(每週 2 節) 15.16 13(2 節) 14.15	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域	5.8. 2	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域	16 19.20	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域	15 9.10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域	9.19 11	3 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
書法課程	融入國語領域	1. 5. 12. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學 六 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	生活課程（　）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（2）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題／專題／議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。  2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。  3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。  4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。  5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。  6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。  7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。  2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。  3.認識疊詞並朗誦第二課課文。  4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。  5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。  6.能朗誦第四課課文。  7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。  8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。  9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字和句型。  3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	學期學習目標：(請自行新增)  1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。  2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。  3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。  4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。  5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。  6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。  2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。  3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。  4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。  5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。  6.察覺微生物對人類生活的影響。  7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。  8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。  9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。  10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。  11.知道人類活動對環境的影響。  12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。  13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。  14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	第一單元：探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。  第二單元：了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。  第三單元：關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。  第四單元：體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。  音樂： 1.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。  表演藝術： 1.整體造型與服裝秀舞臺技巧。 2.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 3.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 4.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 5.熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。  1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	【永續校園】 林木深處－ 1.學生能說出台灣雨林資源的分布與森林資源的相關議題，以口語表達發現結果。 2.能分類並歸納資料，發現林木資源與動植物生存的依存關係，以及現今林木在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。 3.能夠透過實際參訪的觀察、探索之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。 4.多元評量(社區、家長)：協同朝陽科技大學教學，進行社區課程回饋。 【創客科學】 數位資訊 1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。	【果敢一擊】 1 能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏 2 能運用擊鼓技巧進行表演 3 透過表演學習團隊合作的能力 【樂食營養學】 1 認識春天與夏天的植物 2 能作農地規劃，並規畫種植的種類 3 能開墾整地 4 學會播種 5 學會保特瓶種植 6 學習植栽照顧 7 學習照顧與除草 8 認識食物的營養價值 9 能用文字、照片記錄種植過程 10 了解植物的成長 11 認識落葉堆肥 12 將收成之作物烹煮成料理 13 學會環保清潔劑的製作 14 了解並體驗農夫之精神				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



				6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-7 6-3-8-1											
第一次定期評量															
十一 ~ 十八	112/4/23   112/6/17	6/6(二)- 6/9(五) 六年級畢業生 成績評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行 上班上課 6/22(四)端午 節 6/23(五)調整 放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評 量 6/30(五)休業 式(正常上課) 7/1(六)暑假 開始	單元名 稱	八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 閱讀階梯二 統整活動四 桃花源	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	Unit 3: Where Were You Yesterday?  Unit 4: Where Was He Yesterday?  Review	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 活動一 生物生長的環境 活動二 人類活動對環境的影響 活動三 珍惜自然資源 二、微生物與食品保存 自由探究 三、生物與環境 科學閱讀	第三單元 放眼世界 第一課 國際組織 第二課 人口與資源 第三課 全球議題 第四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 第二課 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 活動 2 當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	【永續校園】 林木深處— (8) 1. 許貓頭鷹一個家 2. 環境教育場域參訪  【創客科學】 數位資訊 (8)  第 7 課射擊遊戲— 太空神射手 7-1 設計太空人與子彈 7-2 設計太空船 7-3 設計第二關 7-4 完成遊戲	【果敢一擊】 (8) 果敢一擊-7 果敢一擊-8 果敢一擊-9 果敢一擊-10 果敢一擊-11 果敢一擊-12 果敢一擊複習  【樂食營養學】(8) 1.認識夏天植物 2.播種 3.用文字、照片記錄種植過程 4.照顧與除草 5.落葉堆肥 6.收成 7.煮食 8.營養教 9.介紹植物的成長	【學習扶助與自主學習】(8) 學扶組： 1 分數、小數的計算 2 速率 3 幾何形體 4 代數 自學組： 1 數與計算 2 速率 3 幾何 4 代數
			評量方式	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量（朗讀） 4.實作評量（發表） 5.實作評量（寫作） 6.習作評量	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞 紙筆測驗 報告	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.分組報告 5.作業習寫	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口頭評量 2.資料查詢 3.資料展示 4.態度評量 5.實作評量 6.習作練習	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察	口頭討論 發表 觀察記錄	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察 4.學生發表			
			能力指標(代碼)	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-3 3-3-2-1 3-3-3 3-3-3-1 4-3-2 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-5 4-3-5-4 5-3-10 5-3-10-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-3    1-1-4 1-1-5    1-1-7 1-1-8    1-1-9 2-1-3    2-1-4 2-1-8    2-1-9 3-1-2    3-1-5 3-1-7    4-1-5 4-1-6    5-1-5 5-1-6    6-1-1 6-1-13    7-1-4	6-a-04 6-n-13 6-d-03	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3	1-3-10 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-3 9-3-1 9-3-3 9-3-4 9-3-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	1-3-1 4-3-3	1-2-3 1-2-6 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3			
			第二次定期評量												

註 1：本校 6 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環



境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域 融入社會領域 融入綜合領域	3.10.14(每週 2 節) 15.16 13(2 節) 14.15	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域	6.16 2	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域	11 19.20	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域	7 9.10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域	9.17 11	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
書法課程	融入國語領域	1. 5. 12. 19	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列