

表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 20 日

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量 (第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 2. 來去讀冊 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	一、10 以內的數 二、比長短 三、排順序、比多少 四、分與合 五、方盒、圓罐、球	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	【永續校園】 愛護我們的校園- -校園探索 活動一：學校的故事-校徽拼拼樂(4) 活動二：校園探索(6) 【Fun 眼世界】 世界地球村(10) 1. 生活字母聯想家(Aa~Gg) 2. 小小「英」樂家：Skeleton Dance 3. 節慶無國界：Halloween	【生命教育】 防災教育-人與自然環境(1) 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【環境教育】 戶外教育(4)	第 8~11 週每週 1 節彈性課程因班級活動(戶外教育)調整至第 17 週實施(4)+(3 部定生活)	
			教學重點	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 4. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 6. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 7. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 8. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 9. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 10. 能正確朗讀閩南語	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。	1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 學會簡易拋、接、擲、				

					課文並認識課文中的重 要語詞。 11. 能正確說出生活中 常見文具的閩南語名 稱，並進行語詞運用。	的位置及前後關係。比 較 10 以內兩個量的多少 。 4. 透過操作，解決 10 以 內 數的分解問題。透過操 作，解決 10 以內數的合 成問題。透過操作，解 決 10 的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類 簡 單立體形體。能做簡單 立體形體的堆疊。能描 繪或仿製簡單平面圖形 ，並做分類。能用平面 圖形做造型設計。	8. 了解校園內不同場所的 功能，並能表現合宜的態 度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險， 並能歸納校園內避免發生 危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒 自己與別人要注意安全， 避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究 玩的時候遇到問題的解決 方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖 ，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法， 發揮創意，創作新的玩法。 避免發生危險的方法。	傳的動作，和同伴合作完 成傳接球。 17. 覺察棒球守備的基本概 念。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿				
第一次定期評量												
十 一 ~ 二 十 一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班 上課 1/10(二)- 1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式 (正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名 稱	第一單元 來！一起玩 遊 戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新 發 現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠～一放雞 歡喜來過節～農曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲 音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【永續校園】 愛護我們的校園- -校園探索 活動一：校園 探索(7) 活動二：我的 學習檔案 (4) 【Fun 眼世 界】 世界地球村 (11) 1. 生活字母 聯想家 (Gg~Mn) 2. 小小 「英」樂家： SANTA 3. 節慶無國 界： Christmas		【學習扶助與 自主學習】 (10) 學扶組： 1. 能操作具體實物， 來表徵 30 以內的數量 2. 能比較 30 以內兩量 的大小與多少。 3. 運用具體操作時 鐘教具，以認識時 間。 自學組： 1. 以加、減法解決 30 以內的生活情境問 題。 2. 能指出指定物的所 在位置，排在第幾 個，以及共有幾個的 生活應用。 3. 能透過生活經驗， 比較兩事件發生時間 的先後順序與長短問 題。	
			教學重點	●聆聽 1. 能注意聽並聽得準 確。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事 情 並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 能正確認念、拼讀及	1. 能正確用閩南語朗誦 課文，並能認讀課文中 的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說 出日常生活中常見動物 的名稱。 3. 能正確使用閩南語文 來表達，並主動和人以 閩南語文溝通。	1. 30 以內數與量的數數 與 表徵。用序數描述 30 以 內數的順序與位置。比 較 30 以內量的多少與數 的大小。 2. 解決 10 以內量的合成	1. 觀察風的各種現象與變 化，覺察風與生活的關係 與。 2. 探究風在生活中的用處 並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易 風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音 與噪音，對生活中的人、 事、物的影響。	1. 體驗徒手拋球與接球過 繩。 2. 了解運動時應穿著合適 的服裝。 4. 認識安全且適合運動的 場地。 5. 選擇安全的運動方式。 6. 體驗頭、頸、肩、手、 腰、腿各身體部位的伸展				

				<p>書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p> <p>5. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>6. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>7. 能正確書寫漢字數字一～十。</p> <p>8. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>9. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>10. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>11. 能聽辨數字一～十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>12. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>13. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p> <p>14. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>15. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>16. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>17. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>問題(併加型、添加型)。認</p> <p>識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>3. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認</p> <p>識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。</p> <p>。能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>4. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>5. 探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。</p> <p>6. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>7. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>8. 覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>9. 反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。</p> <p>10. 感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p>	<p>活動。</p> <p>7. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>8. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>9. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>10. 在地面做出靜態、動態平衡動作。</p> <p>11. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>12. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>13. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>14. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>15. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>16. 配合音樂做出連續的身體律動。</p>				
			評量方式	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>書寫評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 分組討論</p> <p>6. 家庭作業</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>實務操作</p> <p>實測</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 自評</p> <p>5. 互評</p> <p>6. 演練</p> <p>7. 操作</p> <p>8. 問答</p> <p>9. 運動撲滿</p>				

							觀察記錄				
第二次定期評量											

- 註 1：本校 1 年級每週授課總節數： 23 節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。
- 註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語課程 融入健康與體育課程 融入生活課程	3. 14. 17(每週 2 節) 8.15 9.13 6.16	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	5.8 6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程 融入生活課程	16 8 14	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程	15 7.12	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	9.19 5	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)- 4/21(五)第一次定期評量 (第 1 週)友善校園週 (第 2 週)品德校園週	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班 第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校	一、50 以內的數 二、18 以內的加法 三、圖形與分類 四、18 以內的減法 五、有多長	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【永續校園】 愛護我們的校園- -愛護校園 活動一：校園清潔隊 (4) 活動二：資源回收紅綠燈(6) 【Fun 眼世界】 世界地球村 (10) 1. 生活字母聯想家 (Nn~Ss) 2. 小小「英」樂家：I’ m a Little Leprechaun 3. 節慶無國界: Saint Patrick’ s day	【生命教育】 防災教育-人與自然環境(1) 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第 8~10 週 每週 1 節 彈性課程因班際活動- 生命教育(孝親心感恩情)調整至 13 週實施(3 節)	
			教學重點	●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。	1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作				

					◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	戴口罩的方法。 16.認識增強身體抵抗力的方法。 17.發覺每個人有各種不同的情緒。 18.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19.發覺適當和不適當的情緒表現。 20.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22.認識拍球的動作要領。 23.完成各式原地和行進間的拍球活動。 24.認識拋擲球的動作要領。 25.完成拋擲球準確性控球活動。 26.認識滾球的動作要領。 27.完成滾球準確性控球活動。					
			評量方式	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.實測評量 4.口頭回答 5.分組報告 6.分組討論 7.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.問答 2.發表 3.自評 4.總結性評量 5.觀察 6.實踐 7.實作 8.演練 9.檢核 10.操作 11.運動撲滿 12.認知 13.養成					
第一次定期評量													
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)- 6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)- 6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯 小小鼠的快樂	二、彩色的世界 3.美麗的學校 三、我的身軀 4. 保護目瞓 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 七、認識錢幣 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 健康過一「夏」 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【永續校園】 愛護我們的校園- -愛護校園 活動一：資源回收紅綠燈(8) 活動二：從山裡逃出來，垃圾，丟啊!(2) 【Fun 眼世界】 世界地球村 (10) 1. 生活字母聯想家 (Tt~Zz) 2. 小小「英」樂家：Mother’ s day	【學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組： 1. 能利用生活中物品個別單位實測物件的長度，並且做出間接比較。 2. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值，以及錢幣換算問題。 3. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 自學組： 1. 能利用個別單位做長度的合成與分解活動，以解決生活中的長度應用問題。 2. 能將 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的使用，應用在日常生活中的買賣活動。			

				<p>●標音符號與運用</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀</p> <p>1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>2.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算；計數100元以內的錢幣組合；使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決100以內的加法計算；解決100以內的減法計算。</p> <p>4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>並增加生活趣味。</p> <p>5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。</p> <p>6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。</p> <p>7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</p> <p>8.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</p> <p>9.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</p> <p>10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</p> <p>11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</p> <p>12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>	<p>練習。</p> <p>7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p>	<p>3. 節慶無國界：Mother’ s Day</p>		<p>3.能報讀日常生活的時間用語，並且熟知不同日期的先後順序。</p>	
			<p>評量方式</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.實測評量</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.家庭作業</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>資料蒐集整理</p> <p>實務操作</p> <p>實測</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1.問答</p> <p>2.發表</p> <p>3.自評</p> <p>4.總結性評量</p> <p>5.觀察</p> <p>6.實踐</p> <p>7.實作</p> <p>8.演練</p> <p>9.檢核</p> <p>10.操作</p> <p>11.運動撲滿</p> <p>12.認知</p> <p>13.養成</p>				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語課程 融入生活課程 融入健康與體育課程	3.10.14(每週 2 節) 7.13 3.5.12 13	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	6.16 8	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程 融入健康與體育課程	11 3 6	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程	7 5.18	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語課程	9.17 12	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。