

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫 內 容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團 活動 與技 藝課 程	其他類課 程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式 上課) 第一週友善 校園週 第二週品德 教育週 9/9(五)中秋 節彈性放假 9/10(六)中 秋節 10/10(一)國 慶日 11/1(二)-11 /4(五)第一 次定期評量 (第 1 週)友 善校園週 (第 2 週)品 德校園週	單元/ 主題名 稱	第一單元 語文萬 花筒 第一課 心的悄悄 話 第二課 妙故事點 點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有 真情 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和 海葵 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子 與我	一、食食 1.食畫 2.下哺的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review	一、10000 以內 的數 二、四位數的加 減 三、公升和毫升 四、乘法	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	第一單元 音 樂在哪裡 1-1 向朋友說 哈囉 1-2 找朋友玩 遊戲 1-3 小小愛笛 生 二、走向大自然 2-1 和動物一 起玩 第三單元 彩 色的世界 3-1 察「顏」 觀「色」 3-2 搭一座彩 虹橋 3-3 色彩大拼 盤 3-4 送你一份 禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的 天空 3-7 大衛的衣 裳 四、質感探險 家 4-1 生活中的 紋路 4-2 畫出觸摸 的感覺 第五單元 身 體魔法師 5-1 信任好朋 友 5-2 觀察你我 他 5-3 不一樣的情 緒	一、興趣與我 活動 1 認識你我 他 活動 2 發現自我 活動 3 探索與展 現 二、情緒表達與溝 通 活動 1 情緒調色 盤 活動 2 我的壓力	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 第 2 課 飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲 第 2 課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 社區環保 第 3 課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 第 2 課 玩球完勝	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ-- 認識大樹我最行 (10) 1.我們的大樹朋 友 2.認識大樹我最 行 3.為大樹寫週記 (1)(上學期) 【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (10) 1. 君の名は (1)名字的故事 (2)世界萬花 筒 2. 聖誕公公 哪裡來 (1) Red Nose Reindeer (2)Dear Santa 【創客科學】		【生命教 育】 1. 防災教 育-人與自 然環境 (1) 2. 健康體 位與視力 保健-人與 生理健康 取向(1) 【光復有 禮】 尚德教育 (5) 【環境教 育】戶外教 育(4)	第 8~11 週每 週 1 節 彈性 課程 因班 級活 動(戶 外教 育)調 整至 第 17 週實 施

				<div>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</div>	<div>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5.能學會本課拼音課程及相關語詞。 6.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 7.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 8.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 9.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙，如：年齡、情緒與感覺等。 3.能學會詢問及回答主題英文對話，並做出相關的回應。 4.能寫出教學重點字彙和句子。 5.能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo，能熟悉字音及其代表單字，並運用發音規則拼讀。 6.能朗讀和吟唱英語歌謠。 7.能聽懂並應用英語生活用語。</div>	<div>1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</div>	<div>1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 13.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 14.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 15.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 16.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 18.舉例說明校園安全規範的項目。 19.理解並遵守校園安全規範。 20.列舉校園危險的地方。 21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</div>	<div>1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3.認識植物葉子的特徵。 4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9.知道不同季節會開不同的花。 10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11.知道花朵的功能。 12.知道果實裡面有種子。 13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14.了解植物與我們的生活關係密切。 15.能發現生活中各種力的作用。 16.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 17.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19.了解力可以利用簡單符號表示。 20.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 24.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 25.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 26.認識磁鐵在生活中應用的例子。 27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 32.了解生活中其他形式力的應用。 33.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 34.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 35.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 36.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</div>	<div>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6.能運用色彩的元素創作藝術作品。 7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9.培養觀察與模仿能力。 10.強化手眼協調與大小肢體控制力。 11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13.培養豐富的想像力與創作能力。 14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</div>	<div>1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 3.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 4.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 5.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 6.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 6.認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 7.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 8.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 9.發現生活中的壓力來源。 10.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。</div>	<div>1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 4.覺察影響個人飲食選擇的因素。 5.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 6.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8.認識生長發育的變化與意義。 9.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10.實踐促進生長發育的良好習慣。 11.發揮同理心，感受他人的心情。 12.認識人生各階段的特徵。 13.認識社區健康活動。 14.覺察提升社區生活品質的方法。 15.認識社區環境汙染問題。 16.知道病媒對健康的危害。 17.知道藥物應從正確管道取得。 18.認識安全用藥原則。 19.了解藥物的保存方法。 20.知道過期藥物處理原則。 21.認識中藥用藥安全原則。 22.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 23.了解排球運動的基本攻防概念。 24.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 25.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 26.認識使球擊中目標的動作要領。 27.認識使球滾過移動中目標的動作要領。</div>	<div>生活資訊 (10) 單元 1 電腦世界・真奇妙： 1-1 神奇的電腦世界 1-2 電腦的由來 1-3 電腦教室守則 1-4 電腦基本配備 1-5 電腦周邊設備 1-6 電腦使用注意事項 單元 2 電腦使用真簡單 2-1 認識電腦軟體 2-2 開機啟動電腦 2-3 滑鼠的使用 2-4 觸控裝置的體驗 2-5 光碟機和螢幕操作 2-6 關機說 Bye！ Bye！ 2-7 寶貝我的電腦</div>			<div>(4)+(3 部定 生活)</div>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第一次定期成績評量																
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3.擔仔位 4.咱的英雄 三、方位 5.去旅行	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Review 2	五、角 六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元 質感探險家 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元 身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 5-4 小小雕塑家 5-5 神奇攝影師 第六單元 GoGo 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	二、情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 活動 3 溝通再溝通 三、安全好生活 活動 1 危機在哪裡 活動 2 發現危機有方法 活動 3 行動減危機	第四單元 與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ-- 認識大樹我最行 (11) 1.我們的大樹朋友 2.認識大樹我最行 3.為大樹寫週記 (1)(上學期) 【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (11) 1. 君の名は (1)What' s your Name (2)All About Me 2. 聖誕公公 哪裡來 (1)	【學習扶助與自主學習】(10) 學扶組: 第一單元 10000 以內的數：比大小 第二單元三位數的減法 第四單元乘法 1 二位數乘以一位數 2 三位數乘以一位數 第七單元 除法直式計算 自學組: 第二單元：三位數、四位數的減法 第三單元公升和毫升：容量的加減計算 第四單元乘法：連乘的兩步驟問題 第七單元 除法應用 第八單元 公斤和公克的		

				<div>1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容,了解文章的大意。</div>	<div>1.能學會本拼音課程及相關語詞。 2.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店,並體驗叫賣文化,建立對社區的歸屬感。 3.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 4.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法,並學會運用。 5.能掌握本課所學的句型,並應用於日常生活。 6.能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻。 7.能學會本拼音課程及相關語詞。 8.能複習第二單元所學,並應用於生活中。 9.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用。 10.能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活。 11.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神。 12.能複習第三單元所學及複習本冊所學,並應用於生活中。</div>	<div>1.能理解各課故事內容,如:常見玩具、顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙,如:常見玩具、顏色等。 3.能學會詢問及回答主題英文對話,並做出相關的回應。 4.能寫出教學重點字彙和句子。 5.能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz,能熟悉字音及其代表單字,並運用發音規則拼讀。 6.能朗讀和吟唱英語歌謠。 7.能聽懂並應用英語生活用語。</div>	<div>1.認識圖形角、張開角及其構成要素;能比較角的大小(直接比較、間接比較);認識及辨別直角、銳角和鈍角;能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 2.認識「1平方公分」的面積單位,並以「1平方公分」為單位,點數平面圖形的面積;能透過操作,將簡單圖形切割、重組,形成另一個圖形,並經驗面積保留概念;能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程;能用除法算式,記錄除法問題和結果;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位數的問題(在九九乘法範圍內);認識奇數和偶數。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀;認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係;建立1公斤以內重量的量感與估測;能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 5.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義;建立分數數詞序列;比較同分母分數的大小。</div>	<div>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同,了解增加的學習科目及學習內容,對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難,提出改進的策略,確實執行,並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄,養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利,是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動,並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 6.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 7.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 8.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 9.能參與討論,提出自己想要的學習活動。 10.了解自我特色,並能透過觀察,覺察班上同學的特色。 11.透過製作與贈送卡片,表達對老師的感謝。 12.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式,並培養尊重對方的態度。 13.運用六合法,完整描述幫助同學的經過及感受。 14.透過敘述與同學爭吵的經過,覺察並反省處理事件的方式與態度。 15.思考如何保護自己與同學的方法,並在日常生活中實踐。 16.透過觀察,明瞭男生與女生的在外表上的差異,並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 17.透過思考與討論,歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 18.依據自己的興趣及專長,了解自己未來想從事的行業,並體會只要有能力及興趣,不分男女都有公平發展的權利。 19.思考並發表在家裡以及在學校,侵犯隱私權及身體自主權的行為,並找出保護的方式。 20.透過思考解決策略,實際遇到狀況時,能隨機應變。 21.藉由分析觀察,分辨出屬於正向性格的特質表現,並以班上人氣王當做榜樣,學習如何建立良好的人際關係。 22.能覺察合作的重要性。 23.能說明需透過分工合作的事情。 24.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 25.能規劃執行,透過溝通合作完成一件任務。 26.能覺察競爭的優點 27.能同理成功與失敗時的感受。 28.能分析、自省,從失敗</div>	<div>1.觀察杯中物品,知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中,觀察杯底紙團是否變溼,了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間,沒有固定形狀,可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題,利用塑膠袋裝空氣,捏住袋口並按壓的實驗,觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察,例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快,都表示風就越大,空氣流動也越快。 6.觀察與討論空氣的特徵,思考預測空氣是否可以被壓縮,並設計實驗加以驗證。 7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗,觀察注射筒活塞是否反彈,了解空氣可以被壓縮。 8.設計有趣的科學玩具,利用空氣可被壓縮和流動的特性,能傳送力量,讓物體移動。 9.透過生活經驗的回顧、討論與分享,了解到包括人類在內,地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享,了解除了提供生物呼吸,空氣還有多項用途。 11.透過討論與分享,了解到汙染的空氣會影響健康,並認識會造成空氣汙染的行為。 12.透過討論與分享,知道空氣品質的分級,能避免空氣品質不佳時,並為維護空氣品質盡一份心力。 13.認識吸盤與吸盤的設計原理。 14.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性,有的能透過感官直接辨認出差異。 15.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外,不同的物質在其他方面也有所不同,例如是否能溶於水。 16.了解溶解並不是消失不見,而只是均勻的混合成為單一相。 17.學習利用溶解的特性來分離物質。 18.知道物質溶解於水中的量是有限的。 19.知道提高水溫,能提高物質溶解於水中的量。 20.知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 21.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 22.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象,檢驗水溶液的酸、鹼性。 23.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法,解決問題。 24.知道水無法清潔所有物質,利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</div>	<div>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。 6.能運用質感的元素創作藝術作品。 7.認識歐本漢的背景與作品特色。 8.能利用各種的質感表現,並運用素材進行創作。 9.了解陶土特性,並運用在創作上。 10.培養觀察與模仿能力。 11.強化手眼協調與大小肢體控制力。 12.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13.觀察與了解班級特色,表現班級的精神。 14.培養豐富的想像力與創作能力。 15.增進同輩之間對團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感。</div>	<div>1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法,練習正向思考。 3.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 4.演練適當表達自己,傾聽他人的想法、感受與情緒,並同理他人的想法、感受與情緒。 5.意見不同時,以理性態度尋求共識,展現合宜的溝通態度與技巧。 6.從生活經驗出發,思考情境中可能潛藏的危機。 7.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息,辨識周遭危機。 8.規畫及進行安全正確的活動演練,預防危機的發生。 9.擬訂並執行危機因應策略,降低危機發生的損害。 10.透過踏查、觀察、記錄等方式,覺察周遭潛藏的危機情境。</div>	<div>1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋,練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法,練習單腳跳繩。 3.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4.樂於參與團體飛盤傳接活動。 5.了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 7.認識正確的擺臂動作要領。 8.體驗不同的跑步姿勢。 9.體驗以不同速度跑步。 10.認識站立式起跑的動作要領。 11.認識接力跑的概念。 12.認識戶外戲水安全守則。 13.認識水上救生祕訣。 14.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 15.練習漂浮後站立動作要領。 16.練習俯伸漂動作要領。 17.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 18.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 19.了解基本手腳合擊的動作概念。 20.學會用腳踢、蹬的基本動作,並接續手部動作。 21.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 22.做出圓背前撐起身、後點地動作。 23.做出前滾翻、後滾翻動作。 24.學會連續滾翻動作的聯合技能。 25.配合兔子舞音樂,表現連續身體律動。 26.願意與同伴合作,練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 27.配合「聖誕鈴聲」音樂,表現連續身體律動。</div>	<div>Gingerbread Man (2) New Year Revolustion 【創客科學】 生活資訊 (11) 單元 3 視窗操作我最行 3-1 小視窗夢遊仙境 3-2 小滑鼠變魔術 3-3 環保除害蟲 3-4 桌面美化與設定 3-5 開始執行程式 3-6 簡化程式啟動步驟 單元 4 英文輸入輕鬆打 4-1 認識鍵盤 4-2 健康正確打字 4-3 趣味英打練習 4-4 校園打字專家 4-5 視窗佈局和切換</div>	<div>換算 重量的加減計算</div>	
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---------------------------	--

			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.□頭回答 3.互相討論 4.實測操作 5.家庭作業	□語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	□語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿				
第二次定期成績評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程 融入綜合活動領域課程 融入社會領域課程	3. 14. 17(每週 2 節) 11.12 5.6 2.3	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程	5.8 11	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程 融入彈性領域課程	16 3 10	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	15 6.7	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	9.19 8	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
書法課程	融入國語領域課程	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、	單元/ 主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生活 1.運動會 2.露營 二、愛細膩 3.緊緊緊	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間 ◎有趣的平面圖形與立體形體 五、小數	一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏	一、學習伴我行 活動 1 學習有經驗 活動 2 學習好方法 活動 3 學習樂行動 二、地球只有一個 活動 1 海洋生病了 活動 2 環境問題知多少 活動 3 愛護地球我來做	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ--介紹我的樹朋友(10) 1.大樹的祕密 2.我們的大樹朋友(2) 3.為大樹寫週記(2)(下學期) 4.海報製作 5.介紹樹朋友 【Fun 眼世界】 世界萬花筒(10) 1. 異國美食萬萬歲 (1) 水果寶島在台灣		【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第 8~10 週每週 1 節彈性課程因班際活

		<p>4/18(二)–4/21(五)第一次定期評量(第1週)友善校園週(第2週)品德校園週</p>	<p>教學重點</p>	<p>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：動物、才能等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙，如：動物、才能等。 3.能學會詢問及回答主題英文對話，並做出相關的回應。 4.能寫出教學重點字彙和句子。 5.能熟悉母音e的發音，聽辨、認讀-en及-et的字音與字母拼讀單字；熟悉母音i的字音並能聽辨、認讀-ig及-it的字音與字母拼讀單字，運用發音規則拼讀。 6.能朗讀和吟唱英語歌謠。 7.能聽懂並應用英語生活用語。</p>	<p>1.經驗1的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識時刻和時間。能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 ★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。能用小白積木進行堆疊造型活動。 5.認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p>	<p>1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3.知道現今的行政單位組成，並能覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。 9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 10.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。 12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 13.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 14.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。 15.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 16.理解生活資源有限，應評估後再消費。 17.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 18.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11.觀察蔬菜的成長變化歷程。 12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13.透過討論，知道澆水應注意的事項。 14.認識蔬菜間拔、移植的方法。 15.認識防蟲及除蟲的方法。 16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17.知道正確的蔬菜採收方式。 18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30.能正確使用溫度計測量水溫。 31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32.知道凝固的意義。 33.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37.知道大自然中各種形態的水。 38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4.能透過觀察和討論發現線條的特性。 5.能理解不同工具特色並嘗試創作。 6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</p>	<p>1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 5.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 6.發現海洋污染的原因，了解汙染對人類的影響。 7.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 8.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 9.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</p>	<p>1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.了解流行性感冒的自我照護方法。 3.了解預防流行性感冒的方法。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8.了解保健眼睛的方法。 9.認識中耳炎的預防方法。 10.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11.了解保健耳朵的方法。 12.認識乳齒和恆齒。 13.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14.認識牙線使用對健康維護的重要性。 15.演練使用牙線潔牙。 16.認識霸凌的定義和類型。 17.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 19.了解過馬路的安全注意事項。 20.了解乘坐機車的安全注意事項。 21.了解搭乘公車的安全注意事項。 22.了解預防中暑的方法。 23.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 24.了解避免被蜂螫的方法。 25.了解不能隨意食用野生菇類。 26.了解避免被雷擊的方法。 27.認識拍擊球的動作要領。 28.認識桌球拍的種類與持拍方式。 29.表現拍擊球動作。 30.表現桌球持拍帶球移動。 31.表現桌球持拍擊球動作。 32.運用合作與競爭策略完成活動。</p>	<p>(2) Fruit Salad 2.文化寶盒 (1) 寶島台灣 (2) My planet 【創客科學】 生活資訊 (10) 單元5 中文輸入頂呱呱 5-1 微軟注音輸入法 5-2 注音切換和輸入 5-3 標點符號打法 5-4 智慧辨識選字 5-5 趣味中打練習 5-6 WordPad 文書編輯 5-7 電腦也有便利貼 單元6 檔案管理有妙方 6-1 管理檔案的重要性 6-2 檔案和資料夾 6-3 檔案整理和釘選 6-4 檢視和排序 6-5 搜尋和備份 6-6 檔案刪除和回收筒</p>			<p>動-生命教育(孝親心感恩情)調整至13週實施(3節)</p>
--	--	---	-------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察			
第一次定期成績評量															
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/	單元/ 主題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花・五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉 三、時間 5.時間走傷緊	Unit 3 The Monster Parade Unit 4 Jello's Family Review	五、小數 六、圓 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創造美 4-6 蓋印我的房子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	二、地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 三、資源便利通 活動 1 資源點點名 活動 2 資源探索趣 活動 3 資源行動讚	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 第3課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 第2課 金銀島探險 第3課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 第2課 大展武威 第3課 與毬子同樂 第4課 水舞	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ----- 介紹我的樹朋友 (10) 1.大樹的祕密 2.我們的大樹朋友 (2) 3.為大樹寫週記 (2)(下學期) 4.海報製作 5.介紹樹朋友	學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組： 第一單元分數的加減 ：和1一樣大的分數 第二單元除法 1 二位數除以一位數 2 三位數除以一位數 第八單元乘法與除法：乘與除的關係 自學組：	

		<p>28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始</p>		<p>1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-Ⅱ-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：家人、職業等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙，如：動物、職業等。 3.能學會詢問及回答主題英文對話，並做出相關的回應。 4.能寫出教學重點字彙和句子。 5.能熟悉母音o的發音，聽辨、認讀-ot及-ox的字音與字母拼讀單字；熟悉母音u的字音並能聽辨、認讀-ug及-un的字音與字母拼讀單字，運用發音規則拼讀。 6.能朗讀和吟唱英語歌謠。 7.能聽懂並應用英語生活用語。</p>	<p>1.認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.認識圖及其構成要素。能使用圓規畫圖，及複製線段的長。 3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 4.認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 5.能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 13.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 14.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 15.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 16.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 17.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 18.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。 19.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 20.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 21.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 22.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 23.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 24.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 25.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27.學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風力計。 30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	<p>1.透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 12.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。 13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 3.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 4.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 5.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 6.了解使用各類資源的注意事項。 7.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</p>	<p>1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。</p>	<p>【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (10) 1.異國美食萬萬歲 (1) Food and Color (2) 我的水果調色盤 2.文化寶盒 (1) 世界萬花筒 (2) My planet</p> <p>【創客科學】 生活資訊 (10) 單元7小小畫家塗塗鴉 7-1 電腦畫畫變簡單了 7-2 啟動小畫家 7-3 圖案改造和複製 7-4 重疊組合造型 7-5 曲線的應用 7-6 背景和造型組合 7-7 文字工具和點綴 單元8 運算思維・初體驗： 8-1 用電腦思維解決問題 8-2 Code.org 玩中學 8-3 開始闖關遊戲 8-4 不同事件 8-5 發射武器和重複執行 8-6 創造遊戲</p>	<p>第二單元除法：1 加與除的兩步驟問題 2 減與除的兩步驟問題 第四單元時間：時分的加減計算 第八單元乘法與除法：1 被乘數或乘數未知的問題 2 被除數或除數未知的問題</p>	
--	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

			評量方式	<input type="checkbox"/> 頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	<input type="checkbox"/> 頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 <input type="checkbox"/> 頭回答 實際操作 作業習寫	<input type="checkbox"/> 語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	<input type="checkbox"/> 頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 同儕互評	<input type="checkbox"/> 語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察				
第二次定期成績評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程 融入綜合活動領域課程 融入國語領域課程 融入社會領域課程	3.10.14(每週 2 節) 4.5 2.3 6 7	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程	6.16 4	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程 融入彈性領域課程	11 12 13	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程 融入綜合活動領域課程	7 6 10	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	9.17 8	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

書法課程	融入國語領域課程	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
------	----------	--------------	-----	-----------------------

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。