

表 3-2-I-(一年級)

110 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次		學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量 (第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 2.鉛筆盒仔 二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 <							

					◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。							
				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量 聽力評量 實作評量 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~舊曆過年	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰 七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【活動三】加加看 八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長 九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩 第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏 第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 第 2 課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	【永續校園】 愛護我們的校園- 校園探索 活動一：校園探索(7) 活動二：我的學習檔案(4) 【Fun 眼世界】 世界地球村(11) 1. 生活字母聯想家(Gg~Mn) 2. 小小「英」樂家：SANTA 3. 節慶無國界：Christmas	【學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組：1.能排出基本數列。找出排在第幾個。 2.熟練 30 以內的加、減法。 3.具體操作時鐘教具，以認識時間。 自學組：1.認知數列的相關性。能熟練第幾個與總共幾個的生活應用。 2.以加、減法解決 30 以內的生活情境問題。 3.繪製簡易的行程表。		
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I -1 文字認讀。 Ba-I -2 親屬稱謂。 Bb-I -1 家庭生活。 Ac-I -1 兒歌念謠。 ◎Ab-I -1 語詞運用。 ◎Ac-I -2 生活故事。 ◎Bb-I -3 數字運用。 ◎Bg-I -2 口語表達。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 11.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。	1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.選擇安全的運動方式。 6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7.結合跑步技能進行活動。 8.體驗握繩、甩繩的動作要領。 9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.在地面做出靜態、動態平衡動作。 11.嘗試在平衡木上行走。 12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續的身體律動。				
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論	發表 自評 紙筆測驗 互評				

				觀察評量	實作評量 作業評量 書寫評量 態度評量	5. 分組討論 6. 家庭作業	資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程 融入健康與體育課程 融入國語課程	3.14.17(每週 2 節) 4.18(每週 1 節) 7.12 13.15	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	5.8 5	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程 融入生活課程	16 15 18	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程	15 7.16	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	9.19 4	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

110 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量 (第 1 週)友善校園週 (第 2 週)品德校園週	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會 第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 二、彩色的果子 2.鳥鼠食菽仔 3.美麗的學校	一、50 以內的數 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】比大小 二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？ 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼 五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 長度的加減 【數學小學堂】身體尺	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好 第二主題 大樹小花我愛你 單元一 大樹小花點點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵 第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 班級圖書角	第一單元 保護身體好健康 第 1 課 身體好貼心 第 2 課 五個好幫手 第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 第 2 課 遠離疾病有法寶 第 3 課 健康好心情 第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 第 3 課 滾動新樂園	【永續校園】 愛護我們的校園- -愛護校園 活動一：校園清潔隊 (4) 活動二：資源回收紅綠燈(6) 【Fun 眼世界】 世界地球村 (10) 1. 生活字母聯想家 (Nn~Ss) 2. 小小「英」樂家：I’ m a Little Leprechaun 3. 節慶無國界: Saint Patrick’ s day		【生命教育】 防災教育-人與自然環境(1) 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第 8~~10 週 每週 1 節彈性課程因班際活動- 生命教育(孝親心感恩情)調整至 13 週實施(3 節)
				●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。	1.認識愛護五官的生活習慣。 2.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 3.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 5.願意養成良好的飲食習慣。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8.能珍惜食物不浪費。 9.發覺生病的可能原因。 10.知道生病時的照護方式。 11.知道正確的用藥觀念。 12.認識疾病的傳染方式。 13.認識預防疾病傳染的方法。 14.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 15.認識增強身體抵抗力的方法。 16.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 17.發覺適當和不適當的情緒表達方式。 18.完成各式原地和行進間的拍球活動。 19.完成拋擲球準確性控球活動。 20.完成滾球準確性控球活動。				

				評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	◎Bg- I -2 口語表達。 口語評量 表演評量 聽力評量 實作評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告 5.分組討論 6.家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	三、我的身軀 4.我 5.我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來	六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100 七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西 八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用 九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識日曆和月曆 【活動二】日期的先後順序	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲 第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀 第 3 課 走向綠地	【永續校園】 愛護我們的校園- -愛護校園 活動一：資源回收紅綠燈(8) 活動二：從山裡逃出來，垃圾，丟啊!(2) 【Fun 眼世界】 世界地球村 (10) 1. 生活字母聯想家 (Tt~Zz) 2. 小小「英」樂家：Mother’ s day 3. 節慶無國界：Mother’ s Day	【學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組：1. 比比看，生活中物品的長短，並且能做出間接比較。 2. 熟練二位數進位的加法，以及二位數退位的減法計算。 3. 認識月曆並能報讀幾月幾日星期幾。 自學組：1. 能做出物品長度的間接比較，以及個別單位比較。 2. 日常生活情境的加減應用。 3. 能在月曆上準確查出指定的日期，並且熟知日期的先後順序關係。			
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1-I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡取繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。					
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量	口語評量 表演評量 態度評量	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗	發表 自評 紙筆測驗					

				實作評量	聽力評量 遊戲評量 作業評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	4. 分組報告 5. 分組討論 6. 家庭作業	參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 1 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程 融入國語課程 融入健康與體育課程 融入閩南語課程	3.10.14(每週 2 節) 2.3.8(每週 1 節) 5 13 16	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程	6.16 7	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程 融入健康與體育課程	11 3 7	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程 融入閩南語課程	7 6 8	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活課程	9.17 8	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。