

表 3-2-I-(三年級)

110 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量(第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元/ 主題名稱	一、心的悄悄話 二、課妙故事點點名 三、繞口令村 四、有你陪伴 五、小丑魚和海葵 六、小女生 閱讀階梯一九子與我	一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、公升和毫升 四、乘法 五、角	第一單元 我的家庭 第二單元 家庭與倫理 第三單元 自治與安全	一、多采多姿的植物 二、生活中的力	一、音樂在哪裡？ 二、走向大自然 三、彩色的世界	認識你我他 發現自我 探索與展現 情緒調色盤 我的壓力	第一單元 飲食聰明選 第二單元 生命的樂章 第三單元 快樂的社區	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ--認識大樹我最行 (10) 1.我們的大樹朋友 2.認識大樹我最行 3.為大樹寫週記(1)(上學期) 【Fun 眼世界】 世界萬花筒(10) 1. 君の名は(1)名字的故事 (2)世界萬花筒 2. 聖誕公公哪裡來 (1) Red Nose Reindeer (2)Dear Santa 【創客科學】 生活資訊(10) 單元 1 電腦生活多姿采多姿 1-1 電腦在生活上的運用 1-2 電腦教室守則 1-3 電腦的誕生 1-4 電腦基本配備 1-5 電腦周邊設備 1-6 電腦使用注意事項	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【環境教育】 戶外教育(4)	第 8~11 週每週 1 節 彈性課程 因班級活動(戶外教育)調整至第 17 週實施 (4)+(3 部定生活)	
			教學重點	一、理解課文趣味，美讀課文。 二、根據提問，回答出課文大意。 三、理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 四、聆聽同學發言，適當給予回應。 五、聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法。 六、認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的字體。 閱讀階梯一，對照三個標題連結圖文訊息。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1	.能運用發音規則拼念單字。 2.能熟悉數字 1~5 的念法。 3.能運用本課單字、句型詢問年齡。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.聽懂並應用本課句型及生活用語。 6. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 7.能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. /You’ re welcome. 8.能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 9.能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 10.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 11.能認真聽講並參與班級討論。 12.能完成故事排序的閱讀練習。 13.能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK?Here you are. 14.能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 15.能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 16.能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I’ m nine years old. /I’ m nine.。 17.能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. /No, I’ m not.。 18.能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 19.能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。	一、能用>和<的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 二、能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 三、認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係(含單位換算)。 四、認識乘法直式。 五、認識圖形角、張開角及其構成要素。	一、透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 二、透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 三、了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。	一、認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 二、察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 音樂 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 能畫出高音譜號。 3. 認識ㄌ ㄊ 音和 ㄇ 一音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。	經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	一、了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 二、覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 三、願意以實際行動改善社區汙染問題。					

				評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 報告評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 作業習寫 實測操作	口語評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察 學生互評 互相討論	口語評量 實作評量 高層次紙筆測驗	發表 問答 實作	單元 2 電腦使用真簡單 2-1 認識電腦軟體 2-2 開機啟動電腦 2-3 滑鼠的使用 2-4 觸控螢幕的體驗 2-5 光碟機的操作 2-6 螢幕和喇叭調整 2-7 關機說 Bye ! Bye ! 2-8 寶貝我的電腦			
第一次定期成績評量																	
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/ 主題名稱	七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、 奇特的朋友 閱讀階段二 拜訪 火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Unit 3 At B&J’s Toys Unit 4 Baby Dragon’s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	六、面積 七、除法 八、公斤和公克 九、分數	第四單元 學習與成長 第五單元 和諧的相處 第六單元 學校與我	三、奇妙的空氣 四、廚房裡的科學	四、質感探險家 五、身體魔法師 六、GO！GO！運動會	溝通再溝通 危機在哪裡 行動減危機	第四單元 與繩球同行 第五單元 跑接樂悠游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ--認識大樹我最行 (11) 1.我們的大樹朋友 2.認識大樹我最行 3.為大樹寫週記 (1)(上學期) 【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (11) 1. 君の名は (1)What’ s your Name (2)All About Me 2. 聖誕公公哪裡來 (1)Gingerbread Man (2) New Year Revoluton 【創客科學】 生活資訊 (11) 單元 3 視窗操作我最行 3-1 小視窗夢遊仙境 3-2 標準化視窗界面 3-3 小滑鼠變魔術 3-4 桌面美化與設定 3-5 開始功能表和動態磚 3-6 釘選快速啟動 單元 4 英文輸入輕鬆打 4-1 認識鍵盤 4-2 好用的快速鍵				
			教學重點	七、說出聆聽策略，並回答正確問題。 八、正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 九、專心聆聽故事，回答問題。 十、理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 十一、聽懂故事內容，說出重要訊息。 十二、理解課文內容，並健行摘要。 閱讀階段二 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能完成故事情節歸納的閱讀理解。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Come here.I’ m sorry. 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：What’ s This? 7.能運用發音規則拼念單字。 8.能認識英文句子中縮寫符號（’）。 9.能完成故事閱讀理解練習。 10.能認識耶誕節的習俗及相關用語。 11.能了解耶誕節的相關單字。 12.能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 13.能聽懂並了解本課課文。 14.能聽懂並跟唱本課韻文。 15.能聽懂並應用本課生活用語：Try again.Good job! 16.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? 17.能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 18.能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What’ s this? It’ s a kite. / What’ s that? It’ s a robot.。 19.能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It’ s red.。 20.能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 21.能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。	六、能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 七、能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 八、認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 九、認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	四、覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 五、了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 六、能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。	三、透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 四、知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	音樂 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄋㄟ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。表演 1. 培養表演及情境的概念。 2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 2. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 3. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。						

			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	學生互評 教師評量	實踐評量 口與評量	操作 觀察 發表 運動撲滿	4-3 標準鍵盤指法 4-4 英文輸入練習 4-5 刪除、修改和儲存 4-6 校園打字專家 CAI			
第二次定期成績評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程 融入綜合活動領域課程 融入社會領域課程	3.14.17(每週 2 節) 8.9〈每週一節〉 3.4〈每週一節〉 15.1〈每週一節〉	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程	5.8 5〈每週一節〉	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程 融入彈性領域課程	16 6〈每週一節〉 10〈每週一節〉	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程	15 2.1〈每週一節〉	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	9.19 7〈每週一節〉	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
書法課程	融入國語領域課程	11.13.15.16〈每週一節〉	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

110 學年度臺中市霧峰區光復國民(中)小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週4節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量 (第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元/主題 名稱	一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 四、工匠之祖 五、學田鼠開路 六、神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 2. 洗喙 二、運動身體好 3. 踢毽球 4. 熱天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間 五、小數	第一單元 居住地方的生活 第二單元 居住地方的活動 第三單元 消費與生活	一、田園樂 二、溫度變化對物質的影響	一、春天音樂會 三、線條會說話 二、溫馨的旋律	單元一 學習伴我行 單元二 地球只有一個	第一單元 流感我不怕 第二單元 愛護眼耳口 第三單元 安心又安全	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ--介紹我的樹朋友(10) 1.大樹的祕密 2.我們的大樹朋友(2) 3.為大樹寫週記(2)(下學期) 4.海報製作 5.介紹樹朋友 【Fun 眼世界】 世界萬花筒(10) 1. 異國美食萬萬歲(1) 水果寶島在台灣 (2) Fruit Salad 2.文化寶盒(1) 寶島台灣 (2) My planet 【創客科學】 生活資訊(10) 單元5 中文輸入頂呱呱 5-1 微軟注音輸入法 5-2 中文輸入切換 5-3 自動變是選字 5-4 標點符號打法 5-5 中打挑戰練習 5-6WordPad 文書編輯 單元6 檔案管理有妙方 6-1 檔案管理的重要性 6-2 檔案和資料夾 6-3 檔案檢視和排序 6-4 選取、複製、貼上 6-5 刪除和資源回收 6-6 檔案搜尋和備份	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向 (1) 【光復有禮】 尚德教育(5) 【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第8~10週每週1節彈性課程因班際活動-生命教育(孝親心感恩情)調整至13週實施(3節)	
			教學重點	一、看懂影片內容，說出重要訊息。 二、了解生字的形音義，並正確的書寫。 三、歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 四、從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 五、運用拆詞法解釋新詞的意思。 六、專心聆聽提問，並回答問題。 閱讀階梯一 聆聽故事，說出故事重點。	1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 3. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 4. 能唸出英文數字 11~15。 5. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 6. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat?Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並朗讀本課故事。 9. 能了解故事中的事件順序。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。 12. 能樂於與班上同學進行口語練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes! 14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 15. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 16. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 17. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 18. 能詢問他人並回答自己的能力。 19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 21. 能認真聽講並參與班級討論。 22. 能回答閱讀測驗問題。 23. 能樂於與班上同學進行口語練習。 24. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 25. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 26. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	一、能解決同分母分數的加法問題。 二、能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 三、覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 四、能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 五、了解一位小數的位值與化聚。	一、透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 二、覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 三、覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。	一、認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 二、觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。	音樂 1. 認識高音勾乙指法。 2. 習奏〈河水〉。 視覺 1. 欣賞藝術家的編織創作。 2. 認識民間的編織工藝。 3. 運用線性材料創作編織用品。 表演 1. 訓練想像力與創造力。 2. 培養肢體表現能力。 3. 增強邏輯思考能力。	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	1. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週4節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗 紙筆測驗	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 學生自評 小組討論	自我評量 實作評量	發表 自評 演練				
第一次定期成績評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一~二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五) 或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、運動身體好 4. 熱天 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 傳統念謠～火金姑 歡喜來過節～七月七 咱來熟似語詞恰句型	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2	六、圓 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表	第四單元 消費與選擇 第五單元 家鄉的地名 第六單元 家鄉的故事	三、我是動物解說員 四、天氣變變變	四、形狀魔術師 五、我是大明星 六、與動物有約	單元三 資源便利通	第四單元 球力全開 第五單元 蹦蹦好體能 第六單元 武現韻律風	【永續校園】 與大樹做朋友Ⅱ-----介紹我的樹朋友 (10) 1.大樹的祕密 2.我們的大樹朋友 (2) 3.為大樹寫週記 (2)(下學期) 4.海報製作 5.介紹樹朋友 【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (10) 1. 異國美食萬萬歲 (1) Food and Color (2) 我的水果調色盤 2.文化寶盒 (1) 世界萬花筒 (2) My planet 【創客科學】 生活資訊 (10) 單元 7 小小畫家塗塗鴉 7-1 電腦畫畫變簡單了 7-2 啟動小畫家 7-3 畫畫作中學 7-4 複製圖案不重劃 7-5 重疊變化造型 7-6 曲線的應用 單元 8 進階彩繪小秘訣 8-1 活用繪圖功能 8-2 完成一幅畫 8-3 圖形縮放、翻轉 8-4 文字工具 8-5 尺寸和檔案格式 8-6 創意作品應用 8-73D 小畫家	學習扶助與自主學習】 (10) 學扶組： 1、尋找規律-覺察圖形序列間的數量關係。 2. 時間-能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 自學組： 1. 尋找規律-推理下一個或二個的圖形排列情形。 2. 時間-能報讀鐘面上的時刻並計算。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 4 節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團 活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	七、小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 八、專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 九、根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 十、理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 十一、辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 十二、理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 閱讀階段二進行自我評估，檢測對課文的理解程度。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my <u>father</u> . Who's she? She's my <u>mother</u> . 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4. 能認識母親節的相關用語。 5. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 6. 能聽懂並朗讀本課短文。 7. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 8. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。 12. 能樂於與班上同學進行口語練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She? 15. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 16. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 17. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 18. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 19. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is he <u>a teacher</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not. 19. 能詢問他人及回答常見職業。 20. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 21. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 22. 能認真聽講並參與班級討論。 23. 能回答閱讀測驗問題。 24. 能樂於與班上同學進行口語練習。 25. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late. 26. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 27. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 28. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 29. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	六、能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 七、認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 八、能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 九、能報讀生活中常見的一維表格。	四、學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 五、運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 六、透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。	四、藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引發蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 五、透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與太陽和風等，可以知道天氣狀況。	音樂 1. 演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2. 比較並感受3/4拍子與4/4拍子的異同。 視覺 1. 探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2. 選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 表演 1. 培養臨場反應。 2. 將角色扮演應用到情境劇中。 3. 訓練觀察與想像力。	1. 欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2. 動物日常動作與節奏的聯想。 3. 演唱〈龜兔賽跑〉。 4. 能以快慢不同的速度表現歌曲。 5. 複習上、下行音階。	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 2. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週4節)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 小組討論	自我評量 實作評量	操作發表 運動撲滿				
第二次定期成績評量																

註 1：本校 3 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 4：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程 融入綜合活動領域課程 融入國語領域課程 融入社會領域課程	3.10.14(每週 2 節) 8.9〈每週一節〉 3.4〈每週一節〉 15.1〈每週一節〉	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程	6.16 5〈每週一節〉	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程 融入彈性領域課程	11 6〈每週一節〉 10〈每週一節〉	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程 融入綜合活動領域課程	7 2.1〈每週一節〉	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	9.17 7〈每週一節〉	3 節	每學年至少 4 小時以上

反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1 節	
書法課程	融入國語領域課程	11. 13. 15. 16〈每週一節〉	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。