

表 3-1-I-(四年級)110 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期： 110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （3）	生活課程（    ）			綜合活動 （3）	健康與 體育 （3）	彈性學習 （4）		備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）		自然與生活科 技(3)	社會 （3）	藝術與人 文 （3）			統整性主題/專題/議題探究課 程	其他類 課程	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。  2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。  3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。  4.能美讀詩歌，感受語文的優美。  5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。  6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。  7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四)能複習第二單元課程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。  10.認識生活中的簡單統計圖表：報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。  13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3.了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。  6.引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	【永續校園】 大樹朋友在這裡 1.透過校園植物導覽，具備探索、發現生活周遭的事物和問題。 2.透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3.能摘取相關資料中的重點。 4.整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 5.透過同儕合作進行體驗、探究與實作。  【Fun 眼世界】 世界萬花筒 1. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 2. 能書寫簡易句型之書信。 3. 能聽辨及正確讀出相似子音。 4. 能吟唱歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。  【創客科學】 創客資訊 1.能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2.能裡用簡報軟體編輯並播放簡報。 3.能操作數位相機或掃描器等工具。 4.能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找網路資源。 5.能操作及應用電腦多媒體設備。 6.養成良好使用 3C 的健康態度和習慣。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（　）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30   110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5  第一次定期評量 (第 1 週)友善校園週  (第 2 週)品德校園週	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	一、生活的環境  1.草地風景嬌 2.大樓  二、身軀會講話 3.急性的阿明 4. 阿寶感冒	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 二、水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 美麗的家鄉 1-1 家鄉的環境 1-2 居住的型態 第二單元 家鄉巡禮 2-1 傳統住屋 2-2 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活大不同 3-1 生產方式的改變 3-2 生活器物的改變 第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	單元一 性別面觀 1-1 性別不一樣？ 1-2 多元欣賞 單元二 家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2 溫馨相處情 單元三 擁抱自然 3-1 行前筆記 3-2 戶外新體驗	單元一 逗陣來完球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手  單元二 危機總動員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲  單元三 跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站	【永續校園】 大樹朋友在這裡(10)  1.大樹朋友在這裡 2.大樹朋友一覽表 3.大家來尋寶  【Fun 眼世界】 世界萬花筒(10)  1. 君の名は (1)名字的故事 (2)世界萬花筒 2. 聖誕公公哪裡來 (1) Wish You a Merry Christmas (2)Dear Santa  【創客科學】 創客資訊(10) 單元 1 我是簡報小達人 1-1 簡報軟體的應用 1-2 啟動 Power Point 1-3 簡報做中學 1-4 套用佈景主題 1-5 設定文字格式 1-6 插入圖片 1-7 儲存檔案 單元 2 搶救 3C 惡視力 2-1 製作簡報的技巧 2-2 套用線上版本 2-3 標題投影片-封面 2-4 新增投影片 2-5 讓文字動起來 2-6 播放簡報	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向 (1) 【光復有禮】 尚德教育(5)  【環境教育】 戶外教育(4)	第 8~11 週每週 1 節彈性課程 因班級活動(戶外教育)調整至第 17 週實施 (4)+(3 部定生活)
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 分組合作 遊戲評量 實作評量 分組競賽 分組報告 情意評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	口試 同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	提問回答 操作學習 教師觀察 學生發表 學生自評 實際演練			
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1-5、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-5、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、4-n-16、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-08、	1-2-1-1。1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-4。1-2-5-1。1-2-5-2。2-2-1-1。2-2-2-2。2-2-4-2。3-2-0-3。5-2-1-1。5-2-1-2。5-2-1-3。6-2-2-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-2、5-2-2、6-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、2-2-3、4-2-2	3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。5-2-3。			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 <b>第二次定期評量</b> 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 三、臺灣古早物 5.風鼓 傳統念謠~天烏烏 歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 咱來熟似語詞恰句型	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖	三、奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 四、交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 一、時間的測量 1-1 時間的規律性	第四單元 家鄉的生活作息 4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 5-1 傳統節慶 5-2 現代的節日 第六單元 話我家鄉 6-1 家鄉的新風貌 6-2 家鄉的地圖 第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚  第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園  第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變  第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍  第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	單元三 擁抱自然 3-2 戶外新體驗 單元四 生活中遇見文化 4-1 文化知多少 4-2 社區快樂GO 單元五 改造清淨家園 5-1 環境大探索 5-2 環保好行動  單元三 跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能  單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意  單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩  單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰  單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	【永續校園】 大樹朋友在這裡 (11)  1.大樹朋友在這裡 2.大樹朋友一覽表 3.大家來尋寶  【Fun 眼世界】 世界萬花筒(11)  1. 君の名は (1) All About Me (2) Compliment Chart 2. 聖誕公公哪裡來 (1) Gingerbread Man (2) New Year Revolution  【創客科學】 創客資訊(11) 單元 3 校外教學記趣 3-1 用相簿範本記趣 3-2 插入照片和微調 3-3 豐富的線上圖片 3-4 色彩校正和調整 3-5 從網路 Google 搜尋 3-6 圖文動畫效果 單元 4 預防流感簡報 4-1 吸引人的轉場特效 4-2 快速從文件檔匯入 4-3 變更版面配置 4-4 項目符號和複製格式 4-5 超炫的轉場特效 4-6 連續播放和轉存影片	【學習扶助與自主學習】(10)  學扶組： (10)  1・整數四則計算-加與減的併式 2・分數-同分母分數的加減 3・小數-小數的加法  自學組 (10)  1・整數四則計算-乘與除的併式 2・分數-分數的整數倍 3・小數		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 實作評量（發表） 實作評量（朗讀）	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演 報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 情意評量 分組報告 實作評量 遊戲評量 分組競賽 報告發表	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	同儕互評 作業 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評	操作學習 學生發表 教師觀察 學生自評 提問回答 師生討論 實際演練			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題／專題／議題探究課程	其他類課程	
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-5、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4;  1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8;  1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	4-n-04、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-d-01、4-d-02、	1-2-1-1。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-4-2。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-1-1。2-2-5-1。2-2-6-2。3-2-0-3。4-2-1-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-3-2。	1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-8、2-2-1、3-2-1、4-2-2、7-2-2、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11	3-2-4、4-2-2、4-2-3	1-2-1。1-2-2。1-2-3。2-2-1。2-2-2。2-2-6。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-3。7-2-1。		-小數的減法	
第二次定期評量															

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程 融入綜合活動領域課程 融入社會領域課程	3. 14. 17(每週 2 節) 9.10(每週 1 節) 2.3(每週 1 節) 17.18(每週 1 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	5.8(每週 1 節) 4(1 節)	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18(每週 1 節)	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	16(1 節) 5.6(每週 1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入自然與生活科技領域課程	15(1 節) 5.6(每週 1 節)	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入自然與生活科技領域課程	9.19(每週 1 節) 15(1 節)	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21(1 節)	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6(1 節)	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10(1 節)	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4(1 節)	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1(1 節)	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2(1 節)	1 節	
書法課程	融入國語領域課程	4. 8. 12. 16(每週 1 節)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)110 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。  3.能充分表達意見，合適的表現語言。  4.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。  6.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。  7.能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。  2.能學習第一課音標課程及相關語詞。  3.能認識臺灣節慶活動。  4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。  5.學會資源回收物品的閩南語說法。  6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。  7.認識常見的交通站。  8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。  9.學會第五課音標課程和相關語詞。  10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。  11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。  2. 能書寫各課的主要單字。  3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。  4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。  5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。  6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。  2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。  3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。  4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。  5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。  6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。  7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。  8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。  9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。  10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。  2.認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。景觀的改變。  3.認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。  4.透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。  5.透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。  6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。  7.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。  8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。  9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。  10.透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。  11.認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。  12.學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成景觀的改變。  2.了解家鄉人口的變化與組成。  3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。  4.了解家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。  5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。  6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新,對居民生活的影響。  9.擴展藝術想像的視野。	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。  2.培養豐富的想像力與創作能力。  3.以多元藝術活動展現光影的變化。  4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。  5.學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。  6.激發豐富的聯想創作力。  7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。  8.啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。  9.擴展藝術想像的視野。	1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。  2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。  3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。  4.適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。  5.蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。	1.具備籃球的傳接球;躲避球的閃躲和攻擊能力;桌球的手法和步法。  2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。  3.了解青春期的變化,肯定自我價值,學習正確的性別觀念。  4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。  5.建立遇到天然災害的緊急應變能力,並參與災後社區環保和衛生工作。  6.運用肢體探索和線條遊戲,體驗創作的樂趣,並強調兩性互相尊重的態度。  7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。  8.具備田徑和游泳的基本技能。	【永續校園】 大樹朋友在哪裡-防震資訊通 1.透過校園植物導覽，具備探索、發現生活周遭的事物和問題。 2.透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3.能摘取相關資料中的重點。 4.整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 5.透過同儕合作進行體驗、探究與實作。  【Fun 眼世界】 世界萬花筒 1. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 2. 能書寫簡易句型之書信。 3. 能聽辨及正確讀出相似子音。 4. 能吟唱歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。  【創客科學】 創客資訊 1. 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 2. 能認識網路資料的安全防護。 3. 能使用編輯器進行文稿之編修。 4. 能應用網路的資訊解決問題。 5. 能瞭解並喜愛生物及關心環境，不隨意傷害生物、破壞環境。 6. 能結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 7. 能瞭解各地風俗民情的形成背景、意義及在生活中的重要性		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) <b>第一次定期評量 （第1週)友善校園週 （第2週)品德校園週</b>	單元名稱	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 2.臺灣文化節 二、環保大代誌 3.做環保	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、整數四則混合計算 二、公里 三、分數 四、四邊形 五、億以上的數	一、時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 二、水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 飲水思源 1-1 家鄉的居民 1-2 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 2-1 人口的變化 2-2 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 3-1 農、牧業和漁業 3-2 工業和服務業 第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	單元一 大放異彩 1-1 探索興趣 1-2 達人的故事 單元二 家族休閒總動員 2-1 家族聚會樂 2-2 家庭休閒趣 單元三 小小志工團 3-1 傳遞關懷 3-2 小志工行動	單元一 我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 單元二 迎向青春期 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 單元三 槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	【永續校園】 <b>大樹朋友在哪裡-防震資訊通</b> (10) 1.防震資訊通 2.九二一地震園區參訪  【Fun 眼世界】 世界萬花筒 (10) 1. 異國美食萬萬歲 (1)美食搜查線 (2)Milk Shake 2.文化寶盒 (1) 寶島台灣 (2) My planet  【創客科學】 創客資訊 (10) 單元 5 動物是我的好朋友 5-1 簡報的互動連結 5-2 自訂背景格式 5-3 圖片特效和圖層 5-4 按鈕和動作連結 5-5 愛護動物問與答 5-6 讓互動正常運作 單元 6 資安簡報很 Smart 6-1 圖型化的 SmartArt 6-2 自訂漸層色背景 6-3 轉換 SmartArt 圖形 6-4 變更色彩和樣式 6-5 清單階層縮排 6-6 新增圖案和超連結	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1)  【光復有禮】 尚德教育(5)  【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第8~~10週每週1節彈性課程因班際活動-生命教育(孝親心感恩情)調整至13週實施(3節)
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 觀察評量 同儕互評 實作評量（發表）	口試 表演 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 實作報告 資料蒐集整理 表演	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 情境表演 遊戲評量 資料蒐集 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	操作學習 提問回答 教師觀察 學生發表 學生自評			
			能力指標（代碼）	1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-3-2、4-2-3-3、5-2-3-2、5-2-4-4-1、5-2-5-2-8-2、5-2-13-2、5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1、6-2-3-2、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	4-n-01、4-n-02、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-15、4-a-01、4-a-02、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-07、4-s-08、	1-2-2-1。1-2-2-2。1-2-2-3。1-2-3-3。1-2-4-1。1-2-5-1。2-2-1-1。2-2-3-2。3-2-0-1。3-2-0-2。3-2-0-3。4-2-1-1。4-2-2-1。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-1-1。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。6-2-3-2。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-1、1-2-2、2、1-2-3、1-2-5、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-2、4-2-1、5-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、2-2-3、3-2-3	1-2-1。1-2-4。1-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-5。6-2-1。6-2-3。			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	生活課程（ ）			綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習(4)		備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）		自然與生活科技(3)	社會（3）	藝術與人文（3）			統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
十二 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	第三單元 探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 閱讀開門二、她是我姐姐	三、咱的生活 4.車站 5.校園的安全 傳統念謠~烏面祖師公 歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書 咱來熟似語詞句型	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 四、奇妙的電路 4-1 燈炮亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 產業與生活 4-1 產業的分工與合作 4-2 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 5-1 早期的運輸 5-2 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 6-1 訊息傳遞 6-2 交通與生活	第二單元 山野之歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	單元三 小小志工團 3-2 小志工行動 單元四 溝通交流道 4-1 溝通不簡單 4-2 溝通金頭腦 單元五 探索公園 5-1 公園搜查線 5-2 公園樂遊遊 單元一 大放異彩 1-2 達人的故事	單元四 天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 單元五 舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 單元六 健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 單元七 跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	【永續校園】 大樹朋友在哪裡-防震資訊通(10)  1.防震資訊通 2.九二一地震園區參訪  【Fun 眼世界】 世界萬花筒(10)  1. 異國美食萬萬歲 (1)Food and Culture (2)Healthy Diet 2.文化寶盒 (1) 寶島台灣 (2) My planet  【創客科學】 創客資訊(10) 單元 7 我的快樂童年 7-1 神奇的母片 7-2 設定母片格式 7-3 安排版面配置 7-4 新增版型 7-5 插入背景音樂 單元 8 平溪天燈節 8-1 如何寫報告 8-2 從大綱匯入文件檔 8-3 母片背景和標題 8-4 插入表格 8-5 善用網路找資料 8-6 插入視訊影片 8-7 多重動畫設定	【學習扶助與自主學習】(10) 學扶組(10)  1.周長與面積 -平方公尺與平方公分 2.時間的計算 -時刻與時間的計算 3.體積-立體堆疊  自學組(10) 1.周長與面積 -複合圖形的面積 2.時間的計算 -時刻與時間的跨日計算 3.體積-認識立方公分(10)	
			評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實作 實踐	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作練習 觀察評量 調查訪問 遊戲評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實踐 學生自評 鑑賞	操作學習 提問回答 學生自評 搜集展示 教師觀察 學生發表			
			能力指標（代碼）	1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、2-2-1-2、2-2-2-2、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-2、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-4-2、5-2-4-2、5-2-5-2-8-1、5-2-13、5-2-14-2、5-2-14-3、6-2-1-3、6-2-2-2、6-2-3-4-1、6-2-4-2-6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-2 4-2-1 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-n-06、4-n-12、4-n-13、4-n-17、4-n-18、4-n-19、4-s-09、	1-2-1-1。1-2-2-4。1-2-3-2。1-2-4-1。1-2-5-1。1-2-5-2。1-2-5-3。2-2-2-1。2-2-2-2。2-2-3-1。2-2-5-1。4-2-1-1。4-2-2-1。4-2-2-3。5-2-1-1。5-2-1-2。6-2-2-1。6-2-2-2。6-2-3-1。7-2-0-2。7-2-0-3。	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、3-2-1、3-2-3、4-2-2	1-2-2。1-2-3。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。4-2-3。4-2-5。5-2-1。5-2-2。5-2-3。6-2-3。7-2-1。7-2-4。7-2-5。7-2-6。			
第二次定期評量															

註 1：本校 4 年級每週授課總節數： 29 節。



註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入國語領域課程 融入自然領域課程 融入社會領域課程 融入藝術與人文領域課程	3.10.14(每週 2 節) 15.16(每週 1 節) 5(1 節) 6(1 節) 7.8(每週 1 節)	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域課程	6.16(每週 1 節) 7(1 節)	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18(每週 1 節)	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育課程領域 融入綜合活動領域	11(1 節) 12(1 節) 15(1 節)	3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入自然領域課程 融入藝術與人文領域課程	7(1 節) 5(1 節) 6(1 節)	3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入社會領域課程	9.17(每週 1 節) 18(1 節)	3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20(1 節)	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15(1 節)	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8(1 節)	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4(1 節)	1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1(1 節)	1 節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2(1 節)	1 節	
書法課程	融入語文-國語領域課程	4. 8. 12. 16(每週 1 節)	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列