

表 3-1-I-(五年級)110 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程 ( )			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)			備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			<p>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2.從統整字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p>	<p>1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p><b>【永續校園】</b> <b>警報響起，水的危機！</b></p> <p>1.學生能說出台灣河川的分布與水資源的相關議題，以口語表達發現結果。</p> <p>2.能分類並歸納資料，發現世界河川與人類文明發生的關聯性，以及現今水資源在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。</p> <p>3.能夠透過實際參訪的觀察、探察之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。</p> <p><b>【創客科學】</b> <b>智慧資訊</b></p> <p>1.能瞭解資訊科技在人類生活的應用。</p> <p>2.能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>3.能認識網路規範，瞭解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>4.能認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5.能使用簡報進行編輯並結合文字、圖畫等開稿編輯。</p> <p>6.能進行資料搜尋並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p><b>【鼓聲響起】</b></p> <p>1.能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏表演</p> <p>2.能運用擊鼓技巧進行表演</p> <p>3.透過表演學習團隊合作的能力</p> <p><b>【樂農霧峰學】</b></p> <p>1.認識秋天與冬天的植物</p> <p>2.能作農地規劃，並規畫種植的種類</p> <p>3.能開墾整地</p> <p>4.學會播種</p> <p>5.學會網室架設</p> <p>6.學會保持瓶種植</p> <p>7.學習植栽照顧</p> <p>8.學習照顧與除草</p> <p>9.認識食物的營養價值</p> <p>10.能用文字、照片記錄種植過程</p> <p>11.認識落葉堆肥</p> <p>12.能操作植物暗室生長</p> <p>13.將收成之作物烹煮成料理</p> <p>14.學會環保清潔劑的製作</p> <p>15.了解並體驗農夫之精神</p>				

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。  (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	識兩個力同時作用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。		18.培養豐富的想像力與創作能力。 19.運用不同的藝術創作形式來說故事。 20.探究不同藝術形態表現故事的方法。						
一 ~ 十	110/8/30   110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量 <b>(第1週)友善校園週</b> <b>(第2週)品德校園週</b>	<b>單元名稱</b> 擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一  生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二  <b>評量方式</b> 口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	一、小數的加減 二、因數與倍數 三、擴分、約分和通分 四、多邊形與扇形 五、異分母分數的加減	一、觀測太陽 1-1 會發光的星球 1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 二、植物世界面面觀 2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣的家 1-2 臺灣的經度與緯度 第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸 第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫  五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多  六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	<b>第一單元嶄新的我</b> 活動一 環境新鮮事 活動二 環境適應面面觀  <b>第二單元多元的角色</b> 活動一 我和我的角色 活動二 角色新發現 活動三 做好我自己  <b>第三單元 人際高峰會</b> 活動一 互動面面觀	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳  單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日  單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	<b>【永續校園】</b> <b>警報響起，水的危機！</b> <b>(10)</b> 1. 珍惜水資源 2. 水足跡計算機 3. 愛戀阿罩霧圳 <b>【創客科學】</b> <b>智慧資訊</b> <b>(10)</b> 第1課我是簡報小達人 1-1 簡報軟體的應用 1-2 啟動 powerpoint 1-3 簡報做中學 1-4 套用佈景主題 1-5 設定文字格式 1-6 插入圖片 第2課搶救3c 惡視力 2-1 製作簡報的技巧 2-2 套用線上範本 2-3 標題投影片-封面 2-4 新增投影片 2-5 讓文字動起來 2-6 播放簡報	<b>【鼓聲響起】</b> <b>(10)</b> 醒獅鑼鼓 (三拜-1) (三拜-2) (出遊-1) (出遊-2) (出遊-3) (出遊-4) (出遊-5) (戲耍-1) (戲耍-2) (戲耍-3) <b>【樂農霧峰學】</b> <b>(10)</b> 1.介紹農夫精神 2.農地規劃 3.認識秋天植物 4.開墾與整地 5.寶特瓶種植 6.網室架設 7.規畫種植的種類 8.營養教育	<b>【生命教育】</b> . 防災教育 -人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1) <b>【光復有禮】</b> 尚德教育(5)  <b>【環境教育】</b> 戶外教育(4)	第8~11週每週1節彈性課程因班級活動(戶外教育)調整至第17週實施(4)+(3)部定生活)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三  文學步道—人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍惜水資源	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5. 正月調俗語 歡喜來過年~ 二九暝 古詩吟唱-金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞 俗句型	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	第三單元 生活中的規範 3-2 法律你我他 第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化 5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營 第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福  四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光攝影 4-3 繪光繪影  五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤  六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通  第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道	單元三 田徑跑跳接 3-3 跳高有妙招  單元四 做自己愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己  單元五 舞蹈和踢毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多  單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套	【永續校園】 警報響起，水的警訊！ (11) 1. 我們的島，我們的溪流 2. 中毒大肚溪 3. 大海≠垃圾場  【创客科學】 智慧資訊 (11) 第3課校外教學記趣 3-1 用相簿範本記趣 3-2 插入照片和微調 3-3 豐富的線上圖片 3-4 色彩校正和調整 3-5 從網路 google 搜尋 3-6 圖文動畫效果  第4課預防流感簡報 4-1 吸引人的轉場特	【鼓聲響起】 (11) 醒獅鑼鼓 (戲耍-4) (戲耍-5) (戲耍-6) (擺尾回洞-1) (擺尾回洞-2) (擺尾回洞-3) (擺尾回洞-4) (擺尾回洞-5) (擺尾回洞-6)  【樂農霧峰學】 (11) 1. 照顧與除草 2. 落葉堆肥 3. 操作植物暗室生長	【學習扶助與自主學習】(10) 學扶組： 1. 尋找因數、倍數 2. 分數的加減 3. 時間的單位換算 4. 整數的四則運算 5. 複合圖形的面積計算 自學組： 1. 尋找公因數、公倍數	
----------------	---------------------------	--	------	--	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量		口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練	4-2 快速從文件檔匯入 4-3 變更版面配置 4-4 酷炫的轉場特效 4-5 連續播放和轉存影片	4.寶特瓶種植 5.收成 6.認識冬天植物 7.播種 8.用文字、照片記錄種植過程 9.收成 10.煮食 11.環保清潔劑製作	2.繪製分數數線 3.生活中的時間應用 4.多步驟的四則混合計算 5.玩玩柱體和椎體		
			1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1		5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、5-n-02、5-n-03、5-n-15、5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-2-1、1-3-1、1-3-3、1-3-4、2-3-2、3-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-3-1、4-3-4	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	3-3-1、3-3-2	1-2-2、1-2-3、1-2-4、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-1、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3					
第二次定期評量																

註1：本校 5 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健康與體育領域 融入綜合領域 融入社會領域	3. 14. 17(每週 2 節) 2.5 6.8 12.15	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	5.8	3 節	每學年 4 小時以上

	融入健康與體育領域	12		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.13.18	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	16	3節	每學年應有4小時以上
	融入健康與體育領域	6		
	融入社會領域	13		
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	3節	每年4小時以上
	融入自然與生活科技領域	6.19		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.19	3節	每學年至少4小時以上
	融入健康與體育領域	17		
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	21	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	辦理1場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	
書法課程	融入語文領域	2.11.12.20	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)110 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程 ( )			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)			備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)		自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				<p>1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6.學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統童謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨</p>		<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成。</p> <p>2.想中外星座故事。</p> <p>3.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>4.學習使用星座盤找星星。</p> <p>5.發現星星會由東向西移動。</p> <p>6.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>7.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>8.知道燃燒需要氧氣。</p> <p>9.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>10.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>11.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>12.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>13.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>14.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>15.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>16.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>17.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>18.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>19.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>20.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>21.知道噪音的意義；了解噪音管制標準。</p> <p>22.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>23.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2.認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20.愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>	<p><b>【永續校園】</b> <b>警報響起，水的危機！</b></p> <p>1.學生能說出台灣河川的分布與水資源的相關議題，以口語表達發現結果。</p> <p>2.能分類並歸納資料，發現世界河川與人類文明發生的關聯性，以及現今水資源在世界分布所延伸的議題，透過文字或口語表達結果。</p> <p>3.能夠透過實際參訪的觀察、探察之紀錄，進而對於議題解決、反思和行動探索，培養珍惜自然資源的關懷心。</p> <p><b>【創客科學】</b> <b>智慧資訊</b></p> <p>1.能瞭解資訊科技在人類生活的應用。</p> <p>2.能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>3.能瞭解電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4.能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集並結合已學過的軟體進行資料整理。</p> <p>5.能熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作。</p>	<p><b>【鑼鼓喧天】</b></p> <p>1.能透過讀譜學會基本擊鼓技巧與節奏</p> <p>2.能運用擊鼓技巧進行表演</p> <p>3.透過表演學習團隊合作的能力</p> <p><b>【樂農霧峰學】</b></p> <p>1.認識春天與夏天的植物</p> <p>2.能作農地規劃，並規畫種植的種類</p> <p>3.能開墾整地</p> <p>4.學會播種</p> <p>5.學會網架架設</p> <p>6.學會保特瓶種植</p> <p>7.學習植栽照顧</p> <p>8.學習照顧與除草</p> <p>9.認識食物的營養價值</p> <p>10.能用文字、照片記錄種植過程</p> <p>11.了解植物的成長</p> <p>12.認識魚菜共生</p> <p>13.認識落葉堆肥</p> <p>14.能操作植物暗室生長</p> <p>15.將收成之作物烹煮成料理</p> <p>16.學會環保清潔劑的製作</p> <p>17.了解並體驗農夫之精神</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					寄北」和「月光掖佇東門城」。						解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。					
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)- 4/15(五) 第一次定期評量 (第1週)友善校園週 (第2週)品德校園週	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一  藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日 2.門陣來迺 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 4.「鹿仔港」的由來		一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為 第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚  三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術家  五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣  六、自然之美 6-1 探索自然之美	第一單元我們這一家 活動一 感謝你的愛 活動二 良好的互動 第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 活動二 成長協奏曲	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手  單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機  單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	【鑼鼓喧天】 (10) 奔虎-1 奔虎-2 奔虎-3 奔虎-4 奔虎-5 奔虎-6 奔虎-7 奔虎-8	【永續校園】 警報響起，水的危機！ (10) 1.水資源 2.節約省水，我最行。  【创客科學】 智慧資訊 (10) 第5課動物是我的好朋友 5-1 簡報的互動連結 5-2 自訂背景格式 5-3 圖片特效和圖層 5-4 按鈕和動作連結 5-5 愛護動物問與答 5-6 讓互動正常運作 第6課資安簡報很 smart 6-1 圖形化的 smartart 6-2 自訂漸層色背景 6-3 轉化 smartart 圖形 6-4 變更色彩和樣式 6-5 清單階層縮排 6-6 新增圖案和超連結	【生命教育】 1. 防災教育-人與自然環境 (1) 2. 健康體位與視力保健-人與生理健康取向(1)  【光復有禮】 尚德教育(5)  【家庭教育】 孝親心感恩情(3)	第8~10週每週1節彈性課程因班際活動-生命教育(孝親心感恩情)調整至13週實施(3節)
			評量方式	實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集 整理		紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表				
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5		5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07、5-a-01、	1-3-1、1-3-4、2-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-2-4、4-3-1、4-3-4、5-3-1	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-5、2-3-3	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4。		1.介紹魚菜共生 2.農地規劃 3.用文字、照片記錄種植過程 4.認識春天植物 5.開墾與整地 6.規畫種植的種類 7.營養教育 8.學習植栽照顧 9.操作植物暗室生長 10.照顧與除草 11.落葉堆肥 12.收成		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/16(四)- 6/18(六) 畢業典禮 6/23(四)- 6/24(五)或 6/28(二)- 6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式 (正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三  文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖仔東門城 咱來熟似語詞俚句型		六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	第四單元 理財與投資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土石流 第六單元 生活與環境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與保育 6-3 永續經營與發展	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚  四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師  五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季  六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	第三單元 讓我們同在一起 活動一族 群調色盤 活動二 族群交響曲 第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化  單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家  單元五 有氣舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞  單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀  單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	【永續校園】 警報響起，水的危機！ (10)  1. 淨化挑戰 2. 環境教育場域參訪  【创客科學】 智慧資訊 (10)  第7課我的快樂童年 7-1 神奇的母片 7-2 設定母片格式 7-3 安排版面配置 7-4 新增版型 7-5 插入背景音樂 第8課平溪天燈節 8-1 如何寫報告 8-2 從大綱匯入文件檔 8-3 母片背景和標題 8-4 插入表格 8-5 善用網路找資料 8-6 插入視訊影片 8-7 多重動畫設定	【鑼鼓喧天】 (10) 奔虎-9 奔虎-10 奔虎-11 奔虎-12 奔虎-13 奔虎複習  【樂農霧峰學】 (10) 1.認識夏天植物 2.播種 3.用文字、照片記錄種植過程 4.照顧與除草 5.落葉堆肥 6.收成 7.煮食 8.營養教育 9.介紹植物的成長	【學習扶助與自主學習】(10) 學扶組： 1. 分數的計算： 帶分數*整數、 整數*分數 2. 小數的乘法： 小數*整數 3. 整數、小數除以整數：整數÷ 整數(商為小數)、小數÷整數 4. 生活中的大單位：認識體積、容積、面積的單位 5. 比率和百分率：認識比率和百分率 6. 表面積：計算正方體與長方體表面積 自學組： 1. 分數的計算： 分數*分數、 分數÷整數 2. 小數的乘法： 小數*小數 3. 整數、小數除以整數：小數與分數的互換	
			評量方式	實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集 整理	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習					
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	5-n-12、5-n-10、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07、5-a-04、	1-3-1、1-3-6、2-3-2、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-4、5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	3-3-3、4-3-1	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程( )			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5									4. 生活中的大單位：容積、體積、面積的單位換算 5. 比率和百分率：小數、分數、百分率的換算 6. 表面積：計算複合圖形的表面積		
第二次定期評量																

註1：本校 5 年級每週授課總節數： 32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	3.10.14(每週 2 節)	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入健康與體育領域	2.8	4 時/6 節	
	融入社會領域	11		
	融入綜合領域	15		
	融入語文領域	7		
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	6.16	3 節	每學年 4 小時以上
	融入健康與體育領域	2		
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	5.13.18	3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40)	11	3 節	每學年應有 4 小時以上
	融入健康與體育領域	3		
	融入語文領域	7		
環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	7.	3 節	每年 4 小時以上
	融入健康與體育領域	2		
	融入自然與生活科技領域	15		
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.17	3 節	每學年至少 4 小時以上
	融入健康與體育領域	4		

反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	20	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	辦理1場次
臺灣母語日		每週一		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	4	1節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	
品德校園週	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	
書法課程	融入語文領域	2.3.10.11	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程

◎表格不敷使用請自行增