

表 4-2-I

110 學年度臺中市 霧峰 區 光復 國民(中)小學 一~六 年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	宏觀拓展視野創新追求卓越	永續校園	A1 C1	愛護我們的校園(21節)-校園探索	1. 認識校園的環境。 2. 認識資源回收與環保活動的意義。 3. 願意進行環保活動；培養愛護環境的情操。	口說 評量 實作 評量 檔案 評量	A2 C1	與大樹做朋友 I (21節)-拜訪大樹朋友	1. 能透過觀察來認識校園樹木。 2. 透過拜訪大樹的活動，加深校園樹木及其所在位置的印象。	口說 評量 實作 評量 檔案 評量	A1 A2 B2	與大樹做朋友 II (21節)-認識大樹我最大	1. 透過校園植物導覽，具備探索、發現生活周遭的事物和問題。 2. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 3. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 4. 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 5. 簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	口說 評量 實作 評量 檔案 評量	A1 A2 B1 C2	大樹朋友在哪裡(21)-大樹朋友在這裡	1. 透過校園植物導覽，具備探索、發現生活周遭的事物和問題。 2. 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3. 能摘取相關資料中的重點。 4. 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 5. 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	口說 評量 實作 評量 檔案 評量	A2 A3 B1 B2 C1 C3	警報響起，水的危機！-我們的島，我們的溪流	1 闡述所學到台灣的水資源面臨的現況，了解全球相關之水資源主題。 2. 學生能覺察水污染與人類生活健康之影響，並反思改變。 3. 能研究探討目前水污染整治於我國和全球的行動	口說 評量 實作 評量 檔案 評量	A2 A3 B1 B2 C1 C3	林木深處(21節)-山林悲歌與世界山林保衛戰	1. 闡述所學到台灣的山林資源面臨的現況，了解全球相關之熱帶雨林主題。 2. 學生能覺察身臨資源耗損與動物滅絕之依存關係，並反思改變。 3. 能研究探討目前山林保護與重建棲息地於我國和全球的行動	口說 評量 實作 評量 檔案 評量
			宏觀拓展視野	Fun眼世界	A1 B1 C3	世界地球村(21)	1. 藉由觀察生活周遭之環境，注意到生活中的	口說 評量 檔案 評量	A1 B1 C3	世界地球村(21)	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能聽辨與	口說 評量 評量	A1 B1 C2 C3	世界萬花筒(21)	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 具備聽、說、	口說 評量 檔案 評量	A1 B1 C2 C3	世界萬花筒(21)	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 具備聽、說、	口說 評量 檔案 評量						

