

臺中市霧峰區光復國民(中)小學 112 學年度(第一學期)防災演練矩陣式脚本

校園演練 現況說明	學校規模	班級數：國小部 10 班；教職員工數：23 人(不含校長)							
	校園災害潛勢	地震/低、坡地/低、淹水/低、人為/低、海嘯/低、輻射/無 (依據教育部防災教育資訊網揭示 112 學年度災害潛勢結果)							
	災害類型	地震，震度 4 級							
	時間	上午 9：19							
	情境想定	<ol style="list-style-type: none"> 上課中發生地震，震度 4 級 指揮官於國中部指揮，國小部由學輔處黃雅鳳主任擔任指揮官 疏散避難時，三樓 5 年 1 班 1 名學生於下樓梯時不慎扭傷腳踝，行走時會痛(無須送醫) 二樓 4 年 1 班教室外走廊有一燈罩於地震搖晃時掉落破裂，二樓家長會辦公室前地磚隆起。 本次地震校園建築物安全無虞，無須停課；請受傷學生之級任老師以 line 通知家長，是否接學生回家；其餘級任老師以 line 通知家長，說明今日學校處置作為。 							
演練 歷程	時間	細部情境 設定	指揮官	發言人	通報組	避難引導(含安 全防護)組	搶救(含緊急救 護)組	任課老師	學生
			指揮官校長洪瑞濱擔 任國中部指揮官 國小部由學輔處黃雅 鳳主任擔任指揮官	林育萱主任	組長：施如芳 組員：林千祺	組長：陳延季 組員：楊敏華 組員：洪翎筠 組員：各班級任 老師 組員：柯尚言	組長：蘇群超 組員：楊淑梅 組員：彭欣儀 組員：王希仁 組員：施語柔	包含導師 及科任老師	以班為單位
(一) 災害 發生 與察 覺	0919 - 0920	地震速報 系統發出 警報，地 震來臨。 (持續搖 晃約 20 秒)	採取「趴下、掩護、 穩住」動作，就地掩 避保護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動 作，就地掩避保 護頭、頸部	1. 指導學生 「趴、掩、 穩」，並提醒學 生動作要正確。 2. 教師採取「趴 下、掩護、穩 住」動作，就地 掩避保護頭、頸 部	採取「趴下、 掩護、穩住」 動作，就地掩 避保護頭、頸 部

(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0920 - 0930	地震暫歇 ●全校疏散撤離到集結點 ●啟動災害應變組織	指揮官評估地震強度及建物耐受情形，決定全校疏散。	持續就地掩避保護頭、頸部	持續就地掩避保護頭、頸部	持續就地掩避保護頭、頸部	持續就地掩避保護頭、頸部	持續就地掩避保護頭、頸部	持續就地掩避保護頭、頸部
	1. 指揮官：(吹哨1長4短，表示「來，快來集合」) 2. 攜帶手機前往集結點集合。		1. 聽到廣播，攜帶手機前往集結點集合。 2. 至器材室協助搬運應變器材。協助布置「應變指揮中心」。	1. 聽到廣播，攜帶手機及「 表3.2 支援單位聯絡電話 」、「 附表 1.8 避難疏散情形調查表 」前往集結點集合。 2. 至器材室協助搬運應變器材。協助布置「 應變指揮中心 」，張貼「 人數清點彙整表 」。	1. 聽到廣播，攜帶手機及「 附表 1.11 建築物及設施危險判定表 」就分配之避難引導位置，引導師生疏散。(201旁樓梯、總務處旁樓梯、會計室旁樓梯、602旁樓梯各一位組員) 2. 配合人員疏散，逐步轉進集結點開設「 應變指揮中心 」。	1. 聽到廣播，攜帶手機、「 緊急救護器材 」、「 特殊病例個案清冊 」、「 緊急連絡人清冊 」、「 附表 1.10 教職員工生送醫名單 」前往集結點設置「 急救站 」。 2. 疏散過程隨時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 至器材室協助搬運應變器材。	1. 聽到廣播， 任課老師攜帶手機、防災包(全班防災卡副本、「附表 1.13 自行接送同意書」) ，將班級學生(攜帶防災卡)帶至集結點，清查人數及安撫學生情緒。 2. 導師前往自己的班級接手點名及掌握學生狀況。 3. 沒課的老師前往集結點點名，確認人員安全。	1. 聽到廣播，取桌墊、課本等保護頭部，在老師及避難引導組指引下前往集結點集合。 2. 到達班級集結位置配合老師盡速清查人數。 3. 若有較重傷勢、不良於行或受困待援之同學，立即向老師報告。	
(三) 災情 掌握 與 清查	0931 - 0940	●人員安全清查 ●校舍外觀及內部建物檢查 ●建築物損壞評估分級	指揮官 指示：請確認各組人員集合情形。	發言人： 發言人到。	組長： 通報組到齊。	組長： 避難引導組到齊。	組長： 搶救組到齊。	導師持續清查人數及安撫學生情緒。	聽候導師指令，於集合點安靜等候。
	指揮官 指示：1. 通報組請盡速完成全校人員清查，並掌握有無		在指揮官旁記錄避難引導組(含安全防護)回報	1. 依指揮官 第1點指示 ，組長 宣布：請各班	1. 依指揮官 第2點指示 ，組長 宣布：	等待指揮官指示	依通報組第1點指示	聽候導師指令，於集合點安靜等候。	

	<p>(狀況：</p> <p>1. A棟二樓401教室外走廊有一燈罩掉落破裂</p> <p>2. B棟二樓家長會辦公室前地磚有部分隆起</p> <p>3. 疏散過程，501班1名學生於下樓梯時不慎扭傷腳踝，無法行走，目前位於辦公室旁等待救援)</p>	<p><u>受傷、受困或失蹤等情形。</u></p> <p>2. <u>避難引導組(含安全防護組)</u></p> <p><u>(1)優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構是否受損。</u></p> <p><u>(2)請針對危險場域圍上黃色警示帶，避免人員接近。</u></p> <p><u>(3)災損請立即回報，並逐項紀錄以利後續處理。</u></p>	<p>校舍情況及災損處理情形。</p>	<p><u>導師清點人數後將「回報單」(紅綠卡)送至通報組統計。</u></p> <p>2. 依據級任老師回報之人員清查情形向指揮官報告。</p> <p>(例：●學生應到167人，3人請假未到，501一人腳扭傷，1人在旁陪伴，實到162人。</p> <p>●教職員工應到23人，1人請假未到，實到22人。)</p> <p>●501有一名傷患目前位於辦公室旁等待救援。)</p>	<p><u>(1)2人1組進行校舍安全巡檢。(A棟1組、BC棟1組)</u></p> <p><u>(2)重點：</u></p> <p><u>(a)教室、廁所、樓梯、走廊、地板、天花板等處是否有毀損、傾倒、懸垂、掉落等狀況。</u></p> <p><u>(b)逐項統計及紀錄，並視情況圍上黃色警示帶。</u></p> <p>2. 組員回報：</p> <p><u>(1)A棟二樓401教室外走廊有一燈罩掉落破裂。B棟二樓家長會辦公室前地磚隆起。以上已圍上黃色警示帶。</u></p> <p><u>(2)其餘校園建築物外觀良好，無毀損、傾倒、懸垂、掉落等狀況。</u></p> <p><u>(3)所有損害均逐項紀錄。</u></p>		<p>1. 導師將「回報單」(紅綠卡)送交通報組並回報清查情形、事故原因及傷患位置。(例：501有一名學生腳踝扭傷，現於辦公室旁等待救援，另一名同學陪伴)</p> <p>2. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</p> <p>3. 透過line班級群組讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p>	
--	---	--	---------------------	--	---	--	---	--

<p>(四) 緊急搜救與傷患救助</p>	<p>0941 - 0945</p>	<p>●判斷是否進入建築物搜救 ●評估救援風險與盤點救援物資 ●師生搜救與救援</p>	<p>指揮官指示： <u>1. 依據避難引導組回報，目前校園建築物外觀良好，無救援風險。</u> <u>2. 搶救組(含緊急救護)請依 501 回報情形，攜帶裝備器具盡速至事故地點搶救傷患。</u></p>	<p>在指揮官旁記錄下達之指示、搶救組(含緊急救護組)回報之情況及傷患處理情形。</p>	<p>組長填寫「附表 1.8 避難疏散情形調查表」。</p>	<p>組長填寫「附表 1.11 建築物及設施危險判定表」。</p>	<p>1. 依指揮官第 2 點指示及通報組回報之傷患位置，組長宣布：<u>501 一位同學腳踝扭傷，在辦公室旁等待，護理師及所有組員攜帶搜救器材，隨我前往進行救援。</u> 2. 傷患運回後，組長依指揮官第 1 點指示宣布：<u>(1)2 人 1 組至各教室了解有無停電跳電或火警情形。(2)護理師掌握傷患資訊，進行檢傷、包紮及後送評估。</u> 3. 回報指揮官：<u>各教室安全無虞。</u></p>	<p>1. 導師持續對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 持續透過 line 班級群組讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</p>	<p>持續於集合點安靜等候。</p>
----------------------	--------------------	---	---	--	--------------------------------	-----------------------------------	--	--	--------------------

(五) 啟動 學生 安置 作為	0946 - 0950	●停班停 課評估 ●家長聯 繫	指揮官指示： <u>1. 依據搶救組回報，目前各教室安全無虞，無須停班停課。</u> <u>2. 請 501 級任老師主動聯繫家長，告知事故原因及學校處置作為。</u>	在指揮官旁記錄 下達之指示。	等待指揮官指示	組長持續填寫 「附表 1.11 建築物及設施危險判定表」。	1. 因傷患狀況輕微，經簡易護理後返回集結點。 2. 人員無送醫需求，護理師不需填寫「附表 1.10 教職員工生送醫名單」	1. 501 級任老師聯繫家長，告知事故原因及學校處置作為，並詢問是否到校接回學生。 2. 其餘班級老師以 line 群組發布學生安全訊息給家長。 3. 若要接回學生，請家長填寫「附表 1.13 自行接送同意書」並簽名	持續於集合點 安靜等候。
(六) 通報	0951 - 0952	●通報校 安中心、 災害應變 中心	指揮官指示： <u>今日無重大災情發生，各建築物安全無虞，無須向校安中心或災害應變中心回報。</u>	在指揮官旁記錄 下達之指示。	準備「表 3.2 支援單位聯絡電話」(人員無送醫需求，組長不須聯絡醫療單位派遣救護車。)	等待指揮官指示	等待指揮官指示	等待指揮官指示	持續於集合點 安靜等候。
(七) 災後 復原	0953		指揮官指示： <u>1. 今日防災演練結束，請各班老師將學生帶回教室繼續上課。</u> <u>2. 各組協助收拾器材。</u>	收拾器材	收拾器材	收拾器材	收拾器材	各班老師將學生帶回教室繼續上課	學生依序回教室
檢討 會	下週一夕會召開								